

New Friends



Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar palabras referentes a la amistad • Relacionar imágenes con su nombre en inglés • Escuchar y leer diálogos cortos y largos • Escuchar y completar un texto breve • Reconocer y utilizar el pasado simple • Expresar gustos y preferencias • Dramatizar situaciones	• Reconocer y discriminar los sonidos de la unidad • Completar los diálogos y textos de las lecciones • Seguir instrucciones sencillas • Asociar imágenes y vocabulario • Utilizar el vocabulario y las estructuras de la unidad • Formular y responder preguntas en forma oral y escrita	• Respetar la opinión de los demás • Adoptar una actitud positiva y creativa al realizar las actividades de la unidad • Mostrar interés en el desarrollo de las actividades • Participar con entusiasmo en actividades grupales • Valorar la amistad

Unidad 1

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>My Friends</i> (pp. 8-9)	• Identificación del vocabulario de la unidad y pronunciación de cada palabra en voz alta • Descripción de la escena y discusión acerca de los elementos que componen una fiesta de cumpleaños • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario de la unidad. • Asocia imágenes con palabras. • Respeto la opinión de los demás. • Dramatiza situaciones.
3	<i>Lesson One</i> (pp. 10-11)	• Completación de diálogo con palabras sugeridas • Lectura y completación de párrafo • Lectura en voz alta de diálogo • Completación de respuestas a preguntas dadas, utilizando el diálogo anterior como referencia	• Completa los diálogos y textos de la lección. • Lee diálogos cortos. • Responde preguntas en forma escrita.
4	<i>Lesson Two</i> (pp. 12-13)	• Lectura y completación de párrafo con palabras sugeridas • Respuesta a preguntas dadas, utilizando texto como referencia • Completación de texto con ayuda del audio del código QR • Selección de palabras para completar oraciones • <i>Let's play</i> (p. 93) • <i>Extra activity 1</i> (p. 99)	• Completa los diálogos y textos de la lección. • Responde preguntas en forma escrita. • Participa con entusiasmo en actividades grupales.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 14-15) <i>Summary</i> (pp. 16-17)	• Lectura en voz alta de diálogo • Lectura guiada del uso de contracciones • Identificación del sonido de las palabras del vocabulario • Lectura de oraciones • Redacción de diálogo, incluyendo el vocabulario de la unidad • Clasificación del sonido de palabras • Lectura y completación de textos • <i>Evaluation</i> (p. 18-19)	• Reconoce y discrimina los sonidos de la unidad. • Utiliza el vocabulario y las estructuras de la unidad. • Asocia imágenes y vocabulario. • Completa diálogos y textos. • Adopta una actitud positiva y creativa al realizar las actividades. • Discrimina los sonidos de la unidad.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Emplear expresiones relacionadas con el tiempo y con los momentos del día • Utilizar el verbo <i>to be</i> en pasado simple • Responder preguntas con base en un texto • Escuchar y completar un texto breve	• Leer y comprender textos expositivos breves • Seguir instrucciones sencillas • Asociar imágenes y vocabulario • Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Reconocer y discriminar los sonidos de la unidad	• Participar con entusiasmo en actividades grupales • Relacionar las nociones de tiempo con las acciones de la vida diaria • Mostrar interés en el desarrollo de los juegos • Respetar las opiniones e intervenciones de sus compañeros

Unidad 2

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Learning about Time</i> (pp. 20-21)	• Identificación y pronunciación de palabras que se refieren a medidas de tiempo • Descripción de la escena y discusión acerca de las formas de medir el tiempo • Respuesta a pregunta escrita • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico. • Asocia imágenes con palabras. • Lee y comprende textos breves. • Emplea expresiones relacionadas con el tiempo. • Responde preguntas sencillas en forma oral y escrita.
3	<i>Lesson Three</i> (pp. 22-23)	• Lectura y comprensión de párrafo • Completación de oraciones con palabras sugeridas • Respuesta a preguntas, utilizando diálogo como referencia • Clasificación de verbos en tiempo presente y pasado	• Lee y comprende textos breves. • Responde preguntas con base en un texto. • Reconoce tiempos verbales. • Sigue instrucciones sencillas.
4	<i>Lesson Four</i> (pp. 24-25)	• Observación de imágenes para responder preguntas • Lectura de diálogo • Identificación de la veracidad o falsedad de oraciones • <i>Let's play</i> (p. 94) • <i>Extra activity 2</i> (p. 100)	• Asocia imágenes con palabras. • Lee y comprende diálogos. • Sigue instrucciones sencillas. • Muestra interés en el desarrollo de juegos. • Respeto las intervenciones de sus compañeros.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 26-27) <i>Summary</i> (pp. 28-29)	• Observación de imágenes y lectura de oraciones • Clasificación de verbos en pasado y presente • Escucha y clasificación de verbos y palabras según su pronunciación • Resolución de sopa de letras • Completación de oraciones con verbos en pasado • <i>Evaluation</i> (pp. 30-31) • <i>Test Yourself</i> (pp. 34-35)	• Asocia imágenes con palabras. • Relaciona nociones del tiempo con acciones de la vida diaria. • Reconoce tiempos verbales. • Muestra interés en el desarrollo de juegos. • Utiliza el verbo <i>to be</i> en pasado simple. • Completa un texto breve.
2	<i>Project One</i> (pp. 32-33)	• Lectura y comprensión de un texto • Respuesta a preguntas en forma oral y escrita • Identificación e ilustración de una celebración del año • Redacción de historia acerca de una celebración que se realice durante el año • Creación de un cómic	• Lee y comprende un texto. • Utiliza su creatividad para plasmar ideas en forma escrita. • Participa con entusiasmo en actividades grupales. • Respeto las opiniones e intervenciones de sus compañeros.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
- Identificar las distintas maneras de divertirse, actividades dentro y fuera de la casa - Aprender el uso del futuro con <i>be going to</i> - Utilizar <i>can</i> y diferenciarlo de <i>could</i> - Utilizar <i>can</i> y <i>can't</i> en contextos con significado y mediante el razonamiento	- Formular, completar y escribir oraciones sencillas - Leer y comprender textos narrativos breves - Aplicar el vocabulario y expresiones de la unidad en situaciones de la vida cotidiana - Asociar imágenes y vocabulario	- Respetar las opiniones e intervenciones de sus compañeros - Aprovechar las actividades lúdicas como una oportunidad de aprendizaje individual y grupal

Unidad 3

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Let's Have Fun!</i> (pp. 36-37)	- Identificación del vocabulario de la unidad y pronunciación de cada palabra en voz alta - Descripción de la escena y discusión acerca de las maneras de divertirse dentro y fuera de la casa o centro educativo - Respuesta a pregunta de forma escrita - Escucha del audio del código QR - Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico. - Asocia imágenes con palabras. - Identifica actividades dentro y fuera de casa. - Lee y comprende textos breves. - Aplica el vocabulario y expresiones de la unidad en situaciones de la vida cotidiana.
3	<i>Lesson Five</i> (pp. 38-39)	- Lectura de diálogo en parejas - Selección de frases para completar oraciones con base en diálogo leído - Lectura de diálogo en voz alta - Lectura y reescritura de oraciones en la forma correcta del verbo	- Respeto las intervenciones de sus compañeros. - Lee y comprende diálogos. - Formula, completa y escribe oraciones.
4	<i>Lesson Six</i> (pp. 40-41)	- Lectura de texto narrativo - Observación de imágenes y completación de textos referentes a acciones según el texto leído - Completación de oraciones, utilizando <i>be going to</i> y palabras sugeridas <i>Let's play</i> (p. 95) <i>Extra activity 3</i> (p. 101)	- Lee y comprende textos narrativos breves. - Completa y escribe oraciones. - Aprende el uso del futuro con <i>be going to</i>. - Aplica el vocabulario y expresiones de la unidad en situaciones de la vida cotidiana. - Aprovecha las actividades lúdicas para aprendizaje grupal. - Muestra interés en el desarrollo de juegos.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 42-43) <i>Summary</i> (pp. 44-45)	- Lectura de diagrama de estructura de oraciones, utilizando <i>be going to</i> - Completación de oraciones, utilizando <i>be going to</i> - Observación de imágenes y completación de oraciones, usando <i>can</i> - Relación de palabras según su pronunciación - Clasificación de palabras según el sonido de su pronunciación - Escritura de oraciones, utilizando <i>be going to</i>, con base en información obtenida - Análisis de tabla con descripción de actividades - Redacción de oraciones con base en la información obtenida <i>Evaluation</i> (pp. 46-47)	- Formula, completa y escribe oraciones, utilizando tiempos verbales. - Utiliza <i>can</i> en contextos con significado. - Asocia imágenes y vocabulario. - Pronuncia correctamente palabras del vocabulario. - Aprende el uso del futuro con <i>be going to</i>. - Aprovecha las actividades lúdicas como una oportunidad de aprendizaje individual.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar palabras referentes a profesiones y oficios • Identificar y pronunciar las estructuras <i>would / would not</i> • Reforzar el aprendizaje de <i>be going to</i> • Dramatizar situaciones • Identificar y utilizar la expresión modal <i>I'd like to</i>	• Reconocer y utilizar distintas estructuras lingüísticas para expresar deseos, preferencias y sueños en forma oral o escrita • Completar textos breves • Seguir instrucciones • Formular, completar y escribir oraciones sencillas	• Reconocer y discriminar los sonidos de la unidad • Aprender los valores de la constancia, el trabajo y el esfuerzo para el logro de los sueños • Mostrar optimismo en la realización de sus sueños • Respetar la opinión de los demás

Unidad 4

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>When I Grow Up</i> (pp. 48-49)	• Identificación y pronunciación de cada palabra en voz alta • Asociación de imágenes con palabras del vocabulario de la unidad • Descripción de la escena y discusión acerca de las profesiones y oficios • Escucha de audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Asocia imágenes con palabras. • Identifica y pronuncia el vocabulario básico. • Comprende un texto escuchado.
3	<i>Lesson Seven</i> (pp. 50-51)	• Escucha y lectura en voz alta de diálogo • Completación de oraciones con base en el diálogo • Observación de imágenes y escritura de oraciones acerca de lo que desean ser cuando sean grandes	• Completa oraciones cortas. • Utiliza estructuras lingüísticas para expresar deseos o aspiraciones en forma escrita.
4	<i>Lesson Eight</i> (pp. 52-53)	• Observación de imágenes y escritura de respuestas • Redacción de texto referente a lo que desean ser cuando sean adultos • Escucha y lectura de texto en voz alta • Completación de respuestas basadas en el texto leído • <i>Let's play</i> (p. 96) • <i>Extra activity 4</i> (p. 102)	• Formula respuestas a preguntas. • Asocia imágenes con palabras. • Redacta textos breves. • Aprende los valores para el logro de los sueños.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 54-55) <i>Summary</i> (pp. 56-57)	• Observación de imágenes y lectura de oraciones • Relación de imágenes con oraciones • Relación de imágenes, con palabras y su pronunciación • Clasificación de sonidos • Lectura en voz alta de rima • Completación de oraciones con <i>want to be</i> y <i>would like to be</i> • Selección de forma correcta del verbo para completar oraciones • Respuesta a preguntas con base en las imágenes presentadas • <i>Evaluation</i> (pp. 58-59) • <i>Test Yourself</i> (pp. 62-63)	• Sigue instrucciones sencillas. • Reconoce y discrimina los sonidos de la unidad. • Utiliza el vocabulario y las estructuras de la unidad. • Asocia imágenes y vocabulario. • Completa oraciones cortas. • Formula respuestas a preguntas. • Respeto la opinión de los demás.
2	<i>Project Two</i> (pp. 60-61)	• Lectura de párrafo y diálogo acerca de las profesiones y oficios • Respuesta a preguntas en forma escrita • Escritura de habilidades propias • Elaboración de lista de habilidades o tareas por desarrollar para lograr sus metas • Elaboración de presentación acerca del trabajo que desean realizar cuando sean adultos	• Utiliza su creatividad para plasmar ideas. • Muestra optimismo en la realización de sus sueños. • Comunica de forma clara sus ideas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar el vocabulario referente a la ciencia • Emplear correctamente las estructuras <i>-er / more... than</i> • Comprender el significado de cada una de las palabras del vocabulario de la unidad	• Participar en trabajos de equipo • Impartir y seguir instrucciones para la realización de prácticas simples • Asociar imágenes con vocabulario • Utilizar el vocabulario y las estructuras de la unidad • Responder preguntas simples • Leer y comprender un esquema	• Entender y explicar fenómenos sencillos de su entorno • Participar con entusiasmo en las experiencias en equipo • Utilizar la lógica para descubrir las relaciones entre los factores relacionados con un acontecimiento • Generar conclusiones coherentes

Unidad 5

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Doing Science</i> (pp. 64-65)	• Identificación del vocabulario de la unidad y pronunciación de cada término en voz alta • Descripción de la escena y discusión acerca de los elementos y procesos referentes a la ciencia • Escucha de audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico. • Asocia imágenes con palabras. • Responde a preguntas sencillas.
3	<i>Lesson Nine</i> (pp. 66-67)	• Escucha de audio y completación de diálogo con frases sugeridas • Relación de frases para formar oraciones congruentes • Lectura de diálogo en parejas • Escritura de oraciones, utilizando las palabras de vocabulario de la unidad	• Completa diálogos sencillos. • Formula oraciones simples. • Utiliza el vocabulario y las estructuras de la unidad.
4	<i>Lesson Ten</i> (pp. 68-69)	• Lectura de instrucciones para la realización de un experimento • Selección de respuesta correcta a preguntas dadas • Completación de esquema acerca del proceso del método científico • <i>Let's play</i> (p. 97) • <i>Extra activity 5</i> (p. 103)	• Sigue instrucciones para la realización de un experimento. • Responde preguntas sencillas. • Lee y completa un esquema. • Entiende y explica fenómenos sencillos de su entorno.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 70-71) <i>Summary</i> (pp. 72-73)	• Lectura de texto en parejas • Completación de oraciones, utilizando la forma comparativa de la palabra indicada • Relación de imagen con palabra escrita y su pronunciación • Clasificación de palabras según el sonido de su pronunciación • Respuesta a preguntas según instrucciones dadas • Completación de textos • Realización de experimento y respuesta a preguntas • Relación de palabras con su correcta descripción • <i>Evaluation</i> (pp. 74-75)	• Emplea correctamente las estructuras <i>-er / more... than</i>. • Identifica y pronuncia el vocabulario de la unidad. • Sigue instrucciones para la realización de prácticas simples. • Comprende el significado de las palabras del vocabulario. • Genera conclusiones coherentes.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Ubicar los países de habla inglesa en los diferentes continentes del mundo y aprender algunas de sus características • Utilizar el condicional <i>if...</i> y los intensificadores: <i>very / so / too</i>	• Relacionar imágenes con palabras • Dramatizar situaciones • Comprender textos informativos sencillos • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana	• Descubrir el mundo de habla inglesa y mostrar interés en aprender sobre él • Conocer otras culturas y formas de vida • Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Respetar las opiniones de los demás

Unidad 6

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>The English-Speaking World</i> (pp. 76-77)	• Identificación y pronunciación de cada palabra en voz alta • Respuesta a preguntas sencillas de forma escrita • Escucha de audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico. • Relaciona imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Eleven</i> (pp. 78-79)	• Completación de texto con palabras sugeridas • Respuesta a preguntas con base en el texto leído con anterioridad • Relación de una condición con el resultado más coherente	• Comprende textos sencillos. • Responde preguntas en forma escrita.
4	<i>Lesson Twelve</i> (pp. 80-81)	• Escucha de audio de código QR y lectura de diálogo en voz alta, en parejas • Respuesta a preguntas derivadas del diálogo • Relación de ciudades con el país al que pertenecen • Relación de la imagen de la bandera con su respectivo país • <i>Let's play</i> (p. 98) • <i>Extra activity 6</i> (p. 104)	• Aprende características de países de habla inglesa. • Descubre el mundo de habla inglesa y muestra interés por aprender sobre él. • Respeta la opinión de los demás. • Muestra interés en el desarrollo de juegos.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 82-83) <i>Summary</i> (pp. 84-85)	• Lectura de texto y respuesta a preguntas, utilizando el condicionante <i>if</i> • Lectura de oraciones con <i>very / so / too</i> • Relación de la imagen con la palabra escrita y su pronunciación • Completación de la escritura de palabras según el sonido de su pronunciación • Completación de oraciones • Selección de intensificadores para completar oraciones • Redacción de texto descriptivo de países de habla inglesa • <i>Evaluation</i> (pp. 86-87) • <i>Test Yourself</i> (pp. 90-91)	• Utiliza correctamente el condicional <i>if...</i> y los intensificadores: <i>very / so / too</i>. • Relaciona imágenes con palabras. • Redacta un texto descriptivo. • Ubica países de habla inglesa en los diferentes continentes del mundo.
2	<i>Project Three</i> (pp. 88-89)	• Lectura y comprensión del texto • Respuesta a pregunta escrita acerca del país de habla inglesa que desea visitar • Selección de respuestas acerca de las actividades por realizar en su viaje • Escritura de palabras para una comunicación efectiva en el país de habla inglesa • Elaboración de un diccionario de bolsillo con las palabras enumeradas	• Comprende textos sencillos. • Responde preguntas de forma escrita. • Muestra interés por conocer otras culturas y formas de vida.

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

