

New Friends



Unit One

Sugerencias docentes

- Invite a los y las estudiantes a comentar qué lugares identifican en la ciudad.
- Oriéntelos para que mencionen otros lugares de la ciudad que no aparecen en la imagen.
- Sugíérales que repitan las palabras del vocabulario que aparecen señaladas en la entrada de unidad: *restaurant, pet shop, mall, hotel*.
- Guíelos para que señalen los lugares en la imagen y que los nombren de nuevo.
- Elija dos lugares de los que aparecen en la escena y pida a los y las estudiantes que los describan. Pídeles que escriban una o dos oraciones acerca de los mismos.



In the city you can find public services, buildings and places for recreation.
What makes a city a nice place to live?

O. A.

8

eight

©Richmond

Vocabulary

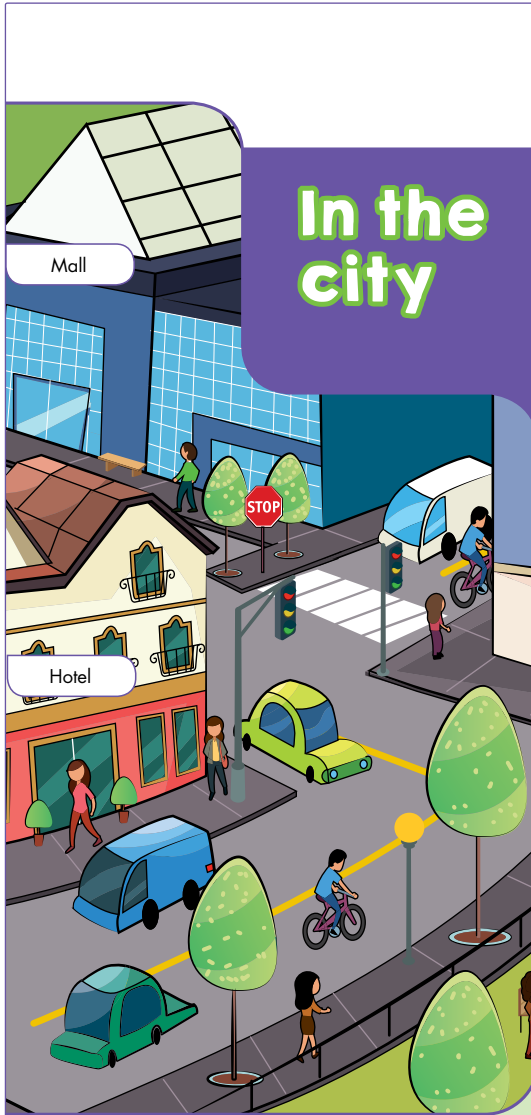


restaurant
(réstorant)



pet shop
(pet shop)

In the City



In the city

Mall

Hotel

Many cities have an airport, these are air traffic stations. Here the helicopters and planes land and take off.

My goals:

I will be able to identify words referring to places in the city and ask questions about these places.

Cities

©Richmond

nine 9

Logros

- Escuchar y comprender frases.
- Identificar palabras que se refieren a lugares.
- Formular y responder preguntas sobre sitios de la ciudad.

Sugerencias docentes

- Reproduzca varias veces el audio del código QR de la página 9. Invite a los alumnos y alumnas a que comenten lo que escucharon.
- Pídeles que, en parejas, inventen una pequeña historia que se desarrolle en algún lugar de la ciudad. Al finalizarla que la compartan con el resto de la clase. Pueden dramatizarla o leerla en voz alta.



hotel
(jotél)



mall
(mol)

Lesson 1

Logros

- Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en diálogos breves.
- Responder preguntas sencillas.
- Completar oraciones.

Sugerencias docentes

- Antes de realizar la actividad 1, pida a los y las estudiantes que elijan una de las palabras del vocabulario y que recorten, de revistas o periódicos, imágenes de objetos o personas que se pueden encontrar en el lugar que eligieron.
- Motíuelos para que escriban una pequeña historia, utilizando los recortes.
- Invítelos a que dramatizen los diálogos de la actividad 1.

Lesson 1

1. Complete the dialogues. Use key words.
 Completar los diálogos. Usar las palabras en el recuadro.

key words

late
ten o'clock
where
airport

hotel
excuse me
going
over there



Danny, where are you going?

I am going to the airport.



Are you late?

Yes, my plane leaves at ten o'clock!



Excuse me. Where is Central hotel?



It is over there.



airport



hotel

10

ten

©Richmond

Vocabulary



airport
(érrport)



hotel
(jotél)



mall
(mol)

Sugerencias docentes

- Reproduzca el audio del código QR para completar la actividad 2. Pídale que repitan en voz alta las palabras con las que completarán el texto.
- Solicítele que se reúnan con un compañero o compañera para leer en voz alta y responder las preguntas de la actividad 3.
- Después de realizar la actividad 3, sugiera que intercambien sus libros para que, en parejas, puedan comparar y corregir las respuestas.
- Al finalizar, motíveles para que, de forma escrita, formulen preguntas sencillas que incluyan las palabras *mall* y *restaurant*. Que las intercambien con sus compañeros.

2. Listen, read and complete. M. A. Escuchar, leer y completar los textos

- Mrs. Robinson needs to buy many things.

She goes to the mall.

There, she buys a beautiful red

shirt, a white blouse,

and a pair of shoes.



- Today is Alan's birthday.

He is with his parents

at a restaurant. They are

having lunch.

3. Read the questions aloud and answer them. M. A. Leer las preguntas en voz alta y contestar.

- Where can you buy a dress?

I can buy a dress at a mall.

- Where can I go to have dinner?

I can have dinner in a restaurant.

- Where can I buy a present?

I can buy a present at the mall.



mall



restaurant

©Richmond

eleven

11

Actividad de ampliación



restaurant
(réstorant)

- Organícelos en grupos y solicítele que dibujen o recorten objetos que se puedan adquirir en un centro comercial.
- Con los dibujos o recortes, deben hacer un plano de un centro comercial y señalar en qué lugares pueden encontrar cada producto.
- Cada grupo explicará su trabajo a los demás.

Lesson 2

Logros

- Responder por escrito preguntas sencillas.
- Asociar imágenes con palabras.
- Completar textos breves.

Sugerencias docentes

- Explique a los niños y las niñas que en inglés la palabra *discotheque* se suele abreviar a *disco*.
- Invítelos a dialogar acerca de las actividades que se pueden llevar a cabo en un estadio, pregúnteles si han visitado alguno y que comenten qué actividad se llevaba a cabo en ese día.
- Sugíérales que realicen la actividad 2 en parejas. Pídales que observen las imágenes para completar el párrafo.

Lesson 2



1. Answer the questions. M. A.

Contestar las preguntas.

- My brother Tom wants to see a baseball match. Where does he go?

He goes to the stadium.

- After the match he wants to dance. Where does he go?

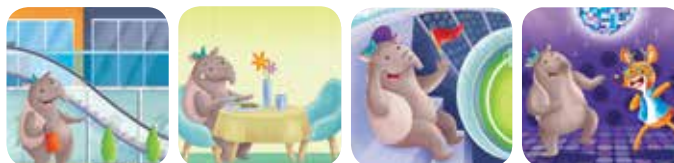
He goes to the discotheque.



2. Read and complete the paragraph according to the pictures. M. A.

Leer y completar el párrafo de acuerdo con las imágenes.

Kledge has a busy day. He has to do many things.
Look at what he plans to do.



- Today I am very busy. In the morning, I plan to go to the mall.

I need to buy presents, a shirt and socks.

Then, I plan to have lunch at a restaurant. In the

afternoon, I plan to go to the stadium to see a baseball match.

After that, I plan to go to the discotheque with my good friend

Theo.



stadium



discotheque

12

twelve

©Richmond

Vocabulary



stadium
(stéidium)



discotheque
(discotek)



post office
(póust ófis)

Sugerencias docentes

- Pídeles que lean detenidamente todas las palabras de la actividad 3 antes de ordenarlas para formar oraciones.
- Invítelos a que comenten sus respuestas de la actividad 3. Pregúntales si todos formaron las mismas oraciones y si es posible formar más de una con las palabras que se les dan.
- Una vez terminadas las actividades, seleccione algunos estudiantes para que lean sus respuestas con el fin de compararlas con las del resto de la clase.
- Al finalizar la actividad 4, motívelos para que redacten oraciones, utilizando las palabras *post office*, *stadium* y *pet shop*.



3. Read, order and write. M. A.

Leer, ordenar y escribir.

- Betty needs to send a postcard.

She goes to the post office.

a she send to
goes needs postcard
post office the to

He to a the
animals buy kitten
pet shop goes to

- Pedro likes animals. He goes to the

pet shop to buy a kitten.



4. Write the corresponding places.

Escribir los lugares correspondientes.

Where can you...

- buy a dog?
- send a letter?
- take a plane to El Salvador?
- spend a week in Roatan?
- have a special dinner?

Place

pet shop

post office

airport

hotel

restaurant



post office



pet shop

©Richmond

thirteen

13



pet shop
(pet shop)

Actividad de ampliación

- Prepare tarjetas con imágenes de actividades que se puedan realizar en los sitios estudiados.
- Muestre cada tarjeta a sus estudiantes y pídale a uno de ellos que formule oralmente una pregunta relacionada con la imagen.
- Pida a otro estudiante que responda a la pregunta.

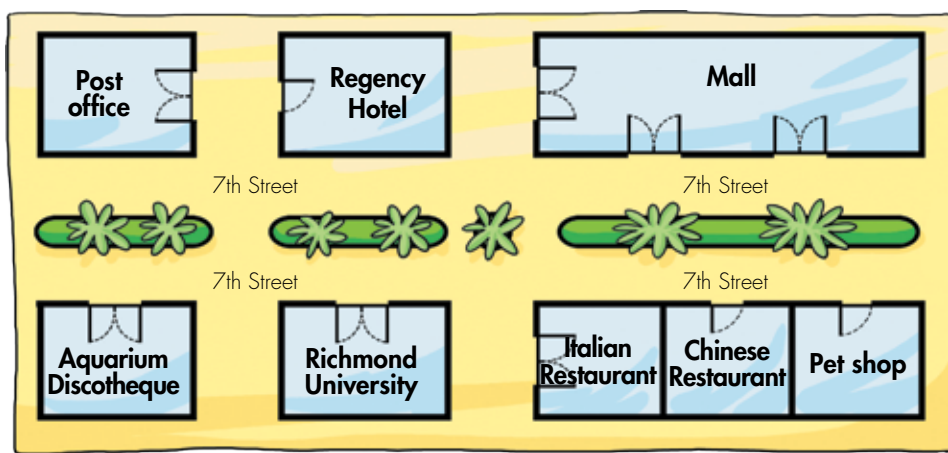


Practice your Skills



1. Look and read aloud.
Observar y leer en voz alta.

English town



Juan is now at English town, but he doesn't know this place. So, he asks for information.

- Juan:** Where is Regency Hotel?
Ana: It is in front of Richmond University.
Juan: And..., where can I go to have lunch?
Ana: You can go to the Italian restaurant. It is near here, beside the Chinese restaurant.
Juan: Where is Richmond University?
Ana: It is on 7th Street, between the Italian restaurant and the discotheque.

Learn and practice



2. Write the answer or the question. M. A.
Escribir la respuesta o la pregunta según corresponda.

- Where is the Chinese restaurant?

It is between the Italian restaurant and the pet shop.

- It is beside the Chinese restaurant.

Where is the Italian restaurant/pet shop?

- Where is the Aquarium discotheque?

It is in front of the post office

- It is near the Chinese restaurant.

Where is the mall?



3. Cross out ✕ true (T) or false (F).
Marcar con una x verdadero o falso.

- The post office is on 7th Street.
- The mall is beside the Aquarium discotheque.
- Regency Hotel is near the mall.
- The pet shop is next to the post office.

T

F

✕

✕

✕

✕



4. Draw a map and write sentences about its places. O. A.
Dibujar un mapa y escribir oraciones de los lugares que hay en él.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Summary



1. Look, complete and match the words with the pictures.

Observar, completar y relacionar las palabras con las imágenes.

D	i	s	c	o	t	h	e	q	u	e	1						
						p	o	s	t	o	f	f	i	c	e	2	
						s	t	a	d	i	u	m					
						p	e	t	s	h	o	p	4				
						m	a	l	l								

3 

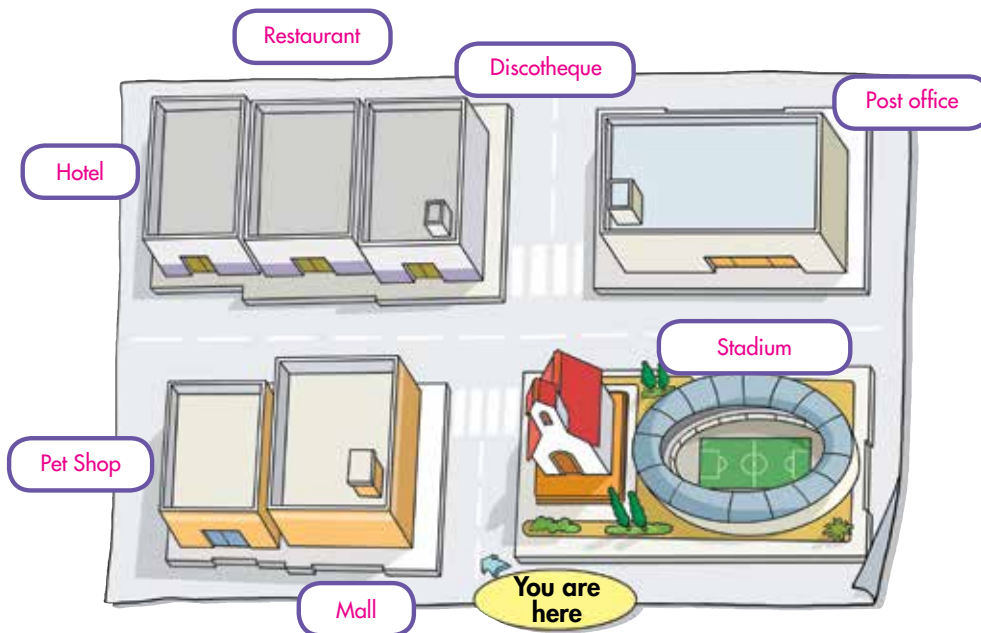
5 



2. Listen and read the directions. Write the names of each place.

Escuchar y leer las direcciones. Escribir el nombre de cada lugar.

- The restaurant is between the hotel and the discotheque.
- The post office is near the discotheque and it is in front of the stadium.
- The pet shop is in front of the hotel, beside the mall.
- The mall is in the corner, near the church.





3. Choose and write the sentences inside dialogue balloons. Read the dialogues aloud. M. A.

Elegir y escribir las oraciones dentro de los globos de diálogo. Leer los diálogos en voz alta.

- I saw them parked in front of the stadium.
- Hi Peter, what are you doing with that suitcase?
- Are you going to the airport?
- No, I need to find my family. Have you seen them?
- It's time to visit a new city.

Hi Peter, what are you doing with that suitcase?

No, I need to find my family. Have you seen them?

Are you going to the airport?

I saw them parked in front of the stadium

It's time to visit a new city.

Evaluation



1. Identify the places in the city. Write their names.
Identificar los lugares en la ciudad. Escribir sus nombres.



mall



restaurant



airport



stadium



pet shop



post office



2. Order the words and write the sentences. M. A.
Ordenar las palabras y escribir oraciones.

wants to shoes needs mall to she
to buy go the some Ana

Ana wants to buy some shoes.

She needs to go to the mall.



Tom stadium to the see to
a going baseball game is

Tom is going to the stadium to see a baseball game.



3. Read the questions aloud and answer them.

Leer las preguntas en voz alta y responder.

- Where can you have lunch with your family?

At the restaurant.

- Where can you buy a pet?

At the pet shop.

- Where can you watch a baseball game?

At the stadium.

- Where can you buy some shoes?

At the mall.

- Where can you send a letter?

At the post office.



4. Draw a map according to the sentences.

Dibujar un mapa de acuerdo con las oraciones.

The hotel is in front of the restaurant.

The mall is next to the hotel.

The stadium is beside the mall.

The post office is near to the restaurant.

M. A. El alumno debe realizar un mapa sencillo o croquis en el que se observe un hotel frente a un restaurante, un centro comercial al lado del hotel, un estadio al lado del centro comercial y una oficina postal cerca del restaurante.

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

