

New Friends



Planificación

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar palabras referentes a sitios de la ciudad • Reconocer el significado de cada una de las palabras del vocabulario de la unidad • Comprender y responder preguntas relacionadas con lugares de la ciudad • Determinar la veracidad o falsedad de una oración	• Escuchar y comprender oraciones • Formular y responder preguntas en forma oral y escrita • Escuchar y completar un párrafo breve • Asociar imágenes con texto • Completar textos breves • Seguir instrucciones • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana	• Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Participar con entusiasmo en actividades grupales • Respetar la opinión de los demás • Escuchar con atención las ideas de sus compañeros • Esforzarse al realizar todas las actividades de la unidad

Unidad 1

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>In the City</i> (pp. 8-9)	• Identificación y pronunciación de palabras que se refieren a sitios de la ciudad • Respuesta a preguntas acerca de la ciudad • Escucha y comprensión de textos breves • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Escucha y comprende frases. • Identifica palabras que se refieren a lugares. • Formula y responde preguntas sobre sitios de la ciudad. • Asocia imágenes con palabras. • Lee y pronuncia correctamente el vocabulario relacionado con lugares de la ciudad.
3	<i>Lesson One</i> (pp. 10-11)	• Completación de diálogos • Escucha y completación de textos breves • Asociación de imágenes con palabras • Respuesta a preguntas de forma oral y escrita	• Aplica el vocabulario y las estructuras de la unidad en diálogos breves. • Responde preguntas sencillas. • Completa oraciones.
4	<i>Lesson Two</i> (pp. 12-13)	• Respuesta a preguntas de forma escrita • Completación de textos breves con palabras relacionadas con imágenes • Estructura y escritura de oraciones a partir de palabras desordenadas • Redacción de oraciones • Identificación de lugares con base en actividades que se realizan allí • <i>Let's play</i> (p. 93) • <i>Extra activity 1</i> (p. 99)	• Responde por escrito preguntas sencillas. • Asocia imágenes con palabras. • Completa textos breves. • Muestra interés en el desarrollo de juegos. • Identifica, pronuncia y escribe correctamente las palabras del vocabulario.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 14-15) <i>Summary</i> (pp. 16-17)	• Localización de lugares en un plano • Lectura y completación de diálogos • Formulación y respuesta a preguntas de forma escrita • Redacción de oraciones • Asociación de imágenes con palabras • Elaboración de crucigrama • <i>Evaluation</i> (p. 18-19)	• Asocia imágenes con palabras y textos. • Completa textos breves. • Formula y responde preguntas sencillas referentes a lugares de la ciudad.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario básico acerca de las ocupaciones • Formular y responder preguntas en forma oral y escrita, utilizando <i>Wh-questions</i> • Comprender el significado de cada una de las palabras del vocabulario de la unidad • Reconocer la función de cada palabra según indiquen verbos, lugares, preguntas u ocupaciones	• Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Asociar imágenes con texto • Escuchar, comprender y completar un texto breve • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana	• Participar con entusiasmo en actividades grupales • Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Respetar la opinión de los demás • Esforzarse al desarrollar todas las actividades de la unidad • Escuchar con atención las ideas de sus demás compañeros

Unidad 2

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>What do you want to be?</i> (pp. 20-21)	• Identificación del vocabulario acerca de las profesiones y pronunciación de cada palabra en voz alta • Respuesta a preguntas de forma escrita • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica el vocabulario básico de la unidad. • Pronuncia correctamente palabras acerca de las profesiones. • Escucha y comprende frases relacionadas con ocupaciones. • Responde preguntas de forma oral y escrita.
3	<i>Lesson Three</i> (pp. 22-23)	• Escucha y completación de un texto relacionado con las profesiones • Asociación de imágenes con palabras relacionadas con las ocupaciones • Redacción de oraciones • Respuesta a preguntas de forma escrita	• Identifica y pronuncia correctamente el vocabulario acerca de las profesiones. • Formula y responde preguntas. • Escucha y comprende un párrafo breve.
4	<i>Lesson Four</i> (pp. 24-25)	• Asociación de imágenes y respuesta a preguntas que utilizan <i>Wh-questions</i> • Completación de diálogo • Escritura de ocupaciones • <i>Let's play</i> (p. 94) • <i>Extra activity 2</i> (p. 100)	• Asocia imágenes con texto. • Responde preguntas en forma escrita y oral. • Escribe correctamente las palabras del vocabulario. • Participa con entusiasmo en actividades grupales.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 26-27) <i>Summary</i> (pp. 28-29)	• Escucha y lectura de un diálogo • Formulación y respuesta a preguntas en forma oral y escrita • Clasificación de palabras según lo que expresan • Escritura de oraciones • <i>Evaluation</i> (pp. 30-31) • <i>Test Yourself</i> (pp. 34-35)	• Comprende y completa un texto breve. • Formula y responde preguntas en forma oral. • Aplica el vocabulario y las estructuras de la unidad. • Sigue instrucciones. • Respeta la opinión de los demás.
2	<i>Project One</i> (pp. 32-33)	• Lectura oral y comprensión de un texto • Respuesta a preguntas de forma oral y escrita • Participación en trabajo de grupo • Creación de un diseño de una ciudad inteligente • Exposición oral	• Reconoce las principales características de una ciudad inteligente. • Utiliza su creatividad para plasmar ideas. • Comunica de forma clara sus ideas con sus compañeros.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario básico referente a acciones • Escribir oraciones afirmativas e interrogativas en presente continuo • Utilizar correctamente las formas verbales del presente continuo	• Asociar imágenes con oraciones • Aplicar el vocabulario referente a acciones en situaciones de la vida cotidiana • Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Aplicar en un juego el vocabulario de la unidad	• Participar activamente en actividades grupales • Compartir sus ideas y opiniones con los demás miembros del grupo • Respetar la opinión de los demás • Esforzarse al desarrollar todas las actividades de la unidad

Unidad 3

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Doing Many Things</i> (pp. 36-37)	• Identificación y pronunciación del vocabulario básico referente a acciones • Pronunciación correcta de vocabulario de la unidad • Respuesta a preguntas sencillas de forma oral y escrita • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a acciones. • Asocia imágenes con palabras. • Escucha y comprende frases. • Responde preguntas sencillas.
3	<i>Lesson Five</i> (pp. 38-39)	• Ordenación de palabras para formular preguntas y respuestas que expresen acciones • Escucha y comprensión de audio • Completación de texto a partir de audio • Ordenación de secuencia de oraciones	• Formula y responde preguntas sencillas en forma oral y escrita. • Escucha y transcribe un párrafo breve. • Asocia imágenes con oraciones.
4	<i>Lesson Six</i> (pp. 40-41)	• Completación de un párrafo breve, utilizando las palabras del vocabulario de la unidad • Lectura de secuencia de acciones • Observación de imagen • Lectura, comprensión y completación de un diálogo • <i>Let's play</i> (p. 95) • <i>Extra activity 3</i> (p. 101)	• Asocia imágenes con oraciones. • Utiliza correctamente las formas verbales del presente continuo. • Aplica en un juego el vocabulario de la unidad. • Utiliza correctamente las estructuras vistas en la unidad.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 42-43) <i>Summary</i> (pp. 44-45)	• Escucha de preguntas y completación de respuestas • Lectura y completación de oraciones en presente continuo • Completación de preguntas y respuestas en forma escrita • Resolución de una sopa de letras • Identificación de la veracidad o falsedad de un texto relacionado con imágenes • Escucha, comprensión y completación de un diálogo • <i>Evaluation</i> (pp. 46-47)	• Asocia imágenes con palabras y oraciones. • Formula y responde preguntas de forma sencilla. • Escribe oraciones afirmativas e interrogativas en presente continuo. • Comprende y completa párrafos breves.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario referente a medios de transporte • Construir oraciones, utilizando las formas verbales del futuro simple • Responder preguntas con base en un texto • Comprender cada una de las palabras del vocabulario de la unidad	• Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Escuchar y completar un párrafo breve • Asociar imágenes con palabras • Aplicar vocabulario y estructuras de la unidad en la redacción de textos breves • Escuchar y comprender párrafos breves	• Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Respetar la opinión de los demás • Escuchar con atención las ideas de sus demás compañeros • Participar con entusiasmo en actividades grupales

Unidad 4

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Traveling</i> (pp. 48-49)	• Identificación y pronunciación de cada palabra del vocabulario de la unidad • Asociación de imágenes con palabras • Escucha y comprensión del contenido del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia correctamente el vocabulario referente a medios de transporte. • Responde preguntas sencillas. • Escucha y comprende un párrafo breve.
3	<i>Lesson Seven</i> (pp. 50-51)	• Asociación de imágenes con palabras • Escucha y comprensión de textos • Completación de oraciones • Respuesta a preguntas en forma escrita	• Asocia imágenes con palabras. • Escucha y comprende párrafos. • Responde preguntas sencillas de forma escrita. • Utiliza correctamente la expresión <i>going to...</i>
4	<i>Lesson Eight</i> (pp. 52-53)	• Asociación de imágenes con palabras • Completación de oraciones • Lectura y comprensión de textos breves • Respuesta a preguntas de forma escrita • <i>Let's play</i> (p. 96) • <i>Extra activity 4</i> (p. 102)	• Asocia imágenes con palabras. • Aplica el vocabulario y las estructuras de la unidad. • Responde preguntas sencillas de forma oral y escrita. • Muestra interés en el desarrollo de juegos. • Utiliza el vocabulario de la unidad para completar y escribir oraciones sencillas.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 54-55) <i>Summary</i> (pp. 56-57)	• Escucha, comprensión y completación de párrafos breves • Subrayado de las palabras correctas que completan oraciones congruentes • Construcción de oraciones utilizando las formas verbales del futuro simple • Completación de tabla que incluye días de la semana, plan, personas que participarán y medio de transporte que se utilizará • Completación de textos de cartas • <i>Evaluation</i> (pp. 58-59) • <i>Test Yourself</i> (pp. 62-63)	• Escucha y comprende párrafos breves. • Asocia imágenes con palabras. • Construye oraciones, utilizando las formas verbales del futuro simple. • Identifica y escribe vocabulario básico de la unidad. • Redacta textos breves.
2	<i>Proyect Two</i> (pp. 60-61)	• Diálogo acerca de los transportes modernos • Participación en actividades grupales • Elaboración de un dibujo que ilustre un transporte del futuro • Creación de un modelo tridimensional de un transporte futurista • Exposición del trabajo de todos los grupos	• Reconoce los avances que han permitido la creación de transportes más eficientes. • Utiliza su creatividad para plasmar ideas. • Comunica de forma clara sus ideas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario básico acerca de las sensaciones • Expresar gustos y preferencias • Utilizar correctamente las expresiones <i>How do you feel?</i> <i>How does he/she feel?</i> • Comprender el significado de cada una de las palabras del vocabulario de la unidad	• Ordenar y redactar una historia breve con base en imágenes • Leer y comprender un texto breve • Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones cotidianas	• Participar con entusiasmo en actividades grupales • Respetar la opinión de los demás • Compartir sus ideas con sus demás compañeros • Esforzarse en el desarrollo de todas las actividades de la unidad • Valorar sus avances y reconocer sus errores

Unidad 5

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Expressing Feelings and Emotions</i> (pp. 64-65)	• Identificación y pronunciación del vocabulario de la unidad • Respuesta a preguntas de forma oral y escrita • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca de emociones. • Expresa gustos y preferencias. • Responde de forma oral y escrita a preguntas sencillas.
3	<i>Lesson Nine</i> (pp. 66-67)	• Completación de oraciones partiendo de la observación de imágenes • Respuesta a preguntas sencillas de forma oral y escrita • Escucha de un audio para completar un texto • Respuesta a preguntas a partir de la escucha del audio	• Responde preguntas sencillas en forma oral y escrita. • Identifica y pronuncia vocabulario básico acerca de las sensaciones. • Asocia imágenes con palabras.
4	<i>Lesson Ten</i> (pp. 68-69)	• Asociación de imágenes con oraciones • Ordenamiento de secuencias • Lectura y comprensión de un diálogo breve • Respuesta a preguntas sencillas de forma escrita • Completación de oraciones con palabras del vocabulario • <i>Let's play</i> (p. 97) • <i>Extra activity 5</i> (p. 103)	• Ordena cronológicamente las imágenes de una historia. • Responde preguntas sencillas de forma oral y escrita. • Participa con entusiasmo en actividades grupales. • Lee y comprende un texto breve. • Respeto la opinión de los demás. • Completa oraciones utilizando vocabulario de la unidad.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 70-71) <i>Summary</i> (pp. 72-73)	• Lectura, en voz alta, de oraciones relacionadas con sentimientos y emociones • Aplicación del vocabulario y estructuras de la unidad para subrayar la palabra que mejor completa una oración • Escucha y comprensión de un texto leído en clase • Ordenamiento de palabras para formar oraciones congruentes • Completación de oraciones y textos • Entrevista a dos compañeros o compañeras • Respuesta a preguntas sencillas en forma oral y escrita • <i>Evaluation</i> (pp. 74-75)	• Lee y comprende un texto breve. • Aplica el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida diaria. • Utiliza correctamente las expresiones <i>How do you feel?</i> <i>How does he/she feel?</i> • Ordena palabras para completar oraciones. • Pronuncia correctamente el vocabulario de la unidad.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario relacionado con algunas festividades • Utilizar las formas verbales correspondientes a la expresión <i>to be born</i> • Identificar, escribir y pronunciar correctamente los números ordinales • Escribir fechas en palabras, usando <i>in</i> y <i>on</i>	• Leer y comprender un texto breve • Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana • Completar textos, utilizando el vocabulario de la unidad	• Apreciar la importancia de los buenos modales • Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Respetar las opiniones de los demás • Compartir sus ideas con sus compañeros • Esforzarse al realizar todas las actividades de la unidad • Valorar sus avances y reconocer sus errores

Unidad 6

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>The Holidays</i> (pp. 76-77)	• Identificación y pronunciación del vocabulario de la unidad • Respuesta a preguntas sencillas de forma escrita • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia vocabulario acerca de festividades. • Formula y responde preguntas sencillas en forma oral y escrita.
3	<i>Lesson Eleven</i> (pp. 78-79)	• Completación de textos a partir de la observación de imágenes • Escucha, comprensión y completación de un diálogo • Asociación de festividades con los meses del año • Lectura y comprensión de un texto • Respuesta a preguntas sencillas de forma escrita	• Identifica vocabulario relacionado con algunas festividades. • Lee y comprende un texto breve. • Escucha y completa un diálogo.
4	<i>Lesson Twelve</i> (pp. 80-81)	• Lectura, comprensión y completación de textos breves • Ordenación de palabras para redactar una oración congruente • Asociación de la descripción de una festividad con su respectivo nombre • <i>Let's play</i> (p. 98) • <i>Extra activity 6</i> (p. 104)	• Lee y comprende un texto. • Aplica el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana. • Muestra interés en el desarrollo de juegos.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 82-83) <i>Summary</i> (pp. 84-85)	• Asociación de imágenes con texto • Completación de oraciones, utilizando la escritura correcta de fechas • Escritura de números ordinales • Respuesta a preguntas relacionadas con fechas y meses • Resolución de sopa de letras y respuesta a preguntas referentes a las festividades • Relación de fechas escritas en números con fechas escritas con palabras • Redacción de una lista de propósitos de año nuevo • <i>Evaluation</i> (pp. 86-87) • <i>Test Yourself</i> (pp. 90-91)	• Expresa gustos y preferencias. • Identifica, escribe y pronuncia correctamente los números ordinales. • Escribe en palabras algunas fechas, utilizando las preposiciones <i>in</i>, <i>on</i>. • Formula y responde preguntas en forma oral y escrita. • Redacta textos breves. • Escribe en palabras fechas dadas.
2	<i>Project Three</i> (pp. 88-89)	• Lectura y comprensión de un texto • Participación en trabajo de grupo • Discusión sobre las respuestas de los estudiantes a las preguntas • Conversación acerca de las principales tradiciones de su comunidad • Elaboración de un álbum de su festividad favorita • Exposición de los trabajos de cada grupo	• Reconoce las distintas festividades que se celebran en el mundo y en su comunidad. • Utiliza su creatividad para plasmar de forma gráfica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

