

New Friends



Unit One

Sugerencias docentes

- Pida a las niñas y los niños que observen la imagen de las páginas 8 y 9 y que mencionen las diferencias entre cada estación.
- Organícelos en parejas y pídale que conversen acerca de las estaciones del año que se presentan en el lugar donde viven.
- Lea en voz alta las palabras del vocabulario que aparecen en la entrada de unidad y pídale que señalen en sus libros la estación que corresponda.
- Invítelos a repetir las palabras del vocabulario y díga les que dibujen una escena que represente su estación favorita.

Unit One

fall

summer

spring

Seasons are periods in a year marked by specific weather conditions, temperatures and length of day. The seasons change during the year. They have different types of weather.

My favorite season is: O. A.

8 eight

©Richmond

Vocabulary



fall
(fol)



summer
(sómer)

The Seasons

Logros

- Escuchar y reconocer el nombre de las estaciones del año.
- Identificar en una imagen los diferentes estados del año.
- Nombrar en inglés las estaciones del año.

Sugerencias docentes

- Reproduzca el audio del código QR de la página y comenten acerca de las actividades que pueden realizar en cada temporada.
- Diga el nombre de una estación e invítelos a mencionar la ropa que se utiliza durante esa época.
- Pídales que con ayuda de un adulto investiguen cómo se forma la nieve y escriban un párrafo con la información obtenida.

The Seasons

Seasons change according to the position of the Earth in relation to the Sun. Each season has different weather conditions. We do different things in each season and wear different clothes.

winter

My goals:

I will identify the seasons and different types of weather.

The Seasons

©Richmond

nine

9



spring
(spring)



winter
(uinter)

Lesson 1

Logros

- Pronunciar, leer y escribir correctamente las palabras *sunny*, *cloudy*, *snow* y *rainy*.
- Aplicar el vocabulario de la unidad en la vida cotidiana.

Sugerencias docentes

- Invite a los niños y las niñas a observar las imágenes de la actividad 1 y a describirlas. Léales en voz alta cada oración e invítelos a completarla con la palabra que describa el estado del tiempo.
- Prepare imágenes de un paisaje soleado y otro nublado. Explíqueles que cuando muestre la imagen del paisaje soleado deben decir en voz alta *sunny* y cuando levante el paisaje nublado, *cloudy*.

Lesson 1

1. Look and write.
Observar y escribir lo indicado.




• There are many clouds in the sky.
It is very cloudy.

• The sun shines at the beach.
It is very sunny.

2. Listen, write and draw.
Escuchar, escribir y dibujar.

• The day is sunny.

Dibujo de un día soleado



sunny

• The mountains are cloudy.

Dibujo de montañas y un cielo nublado



cloudy

10

ten

©Richmond

Vocabulary



sunny
(sóni)



cloudy
(cloudy)



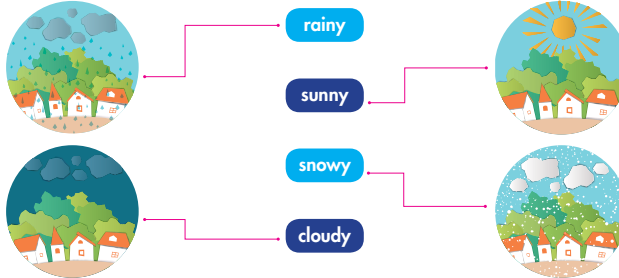
snowy
(snóui)

Unit One

Sugerencias docentes

- Antes de realizar la actividad 3, pídale que se formen en parejas. Reparta una hoja de papel en blanco a cada estudiante. Dígales que hagan un dibujo de alguno de los estados del tiempo: *rainy*, *sunny*, *snowy* o *cloudy* y lo intercambien. Explíqueles que deben colorear el dibujo y escribir la estación que representa.
- Reproduzca el audio del código QR de la página y pídale que escriban las palabras que completan las oraciones de la actividad 4. Para terminar, dígales que recorten de revistas imágenes de cinco prendas de vestir y las peguen en sus cuadernos.

3. Look and match. Say the words.
Unir cada imagen con la palabra. Pronunciar las palabras.



4. Listen, complete and write.
Escuchar, completar y escribir la palabra que corresponda.



- The sun shines. It is sunny.
- There are many clouds. It is cloudy.
- The snow falls. It is snowy.
- The rain falls. It is rainy.



snowy



rainy

©Richmond

eleven

11



rainy
(réini)

©Richmond

Actividad de ampliación

- Lleve a sus estudiantes al patio o algún lugar al aire libre. Pídale que presten atención al estado del tiempo. Haga preguntas como: ¿Hace calor?, ¿hace frío?, ¿está lloviendo?
- Regresen al aula y dígales que en una hoja en blanco elaboren una historieta relacionada con el clima observado y que le escriban un título.

Practice your Skills

1. Listen and read along.
Escuchar y seguir la lectura.



2. Look and read. Then, read the sentences to a classmate.
Observar las imágenes y leer. Luego, leerle las oraciones a un compañero.



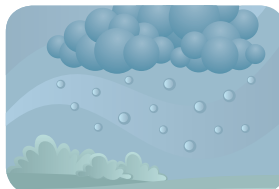
rain



It is a rainy day.



snow



It is a snowy month.



sun



It is a sunny week.

Learn and practice



3. Read, draw and complete.
Leer, dibujar y completar.



- The wind blows.

It is windy.

Dibujo de
día soleado

- The sun shines.

It is sunny.



- It rains.

It is rainy.

Dibujo de
día nevado

- The snow falls.

It is snowy.



4. Write sentences. O. A.
Escribir oraciones.

- in December → In my city, the weather is cold in December.
- in August → _____
- in March → _____
- in October → _____
- in May → _____

Summary

1. Read and complete the postcards. Read them with a classmate.
Leer y completar las postales. Leer las postales con un compañero.



Alejandra Pérez
Calle 18
No. 11-32

Dear Alejandra



I am in El Salvador. The weather is great!

The  sun shines and
there are no  clouds.

It is a  sunny city.

Love, Mariana



Santiago Núñez
Paseo Colón,
No. 34-58
El Salvador

Dear Santiago



I am in New York. The weather is not good.

There are many  clouds
and the  wind blows.

The city is  cold
and  rainy.

Love, Daniel



2. Write the number and draw.

Escribir el número que corresponda y dibujar.

1

spring

2

summer

3

winter

4

fall

 3	Dibujo de un día de invierno. 3	 3
 4	 1	Dibujo de un día de verano. 2
Dibujo de un día de primavera. 1	Dibujo de un día de otoño. 4	 1



3. Answer the questions.

Responder las preguntas. O. A.

- What's the weather like in Guatemala?

- What's the weather like in Honduras?

- What's the weather like in El Salvador?

Evaluation



1. Join the sentences.

Unir las oraciones.

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| • The wind blows. | It is cloudy. |
| • The snow falls. | It is rainy. |
| • There are clouds in the sky. | It is snowy. |
| • The sun shines. | It is sunny. |
| • The rain falls. | It is windy. |



2. Write "is" or "are" to complete each sentence.



- | | |
|----------------------------------|--|
| • The sun <u>is</u> yellow. | • The clouds <u>are</u> in the sky. |
| • The sun <u>is</u> shining. | • The clouds <u>are</u> made of water. |
| • The wind <u>is</u> cold. | |
| • The clouds <u>are</u> white. | |
| • The sun <u>is</u> hot. | |
| • The mountains <u>are</u> high. | |
| • The sky <u>is</u> sunny. | |

Unit 1



3. Unscramble the sentences. Place a period at the end of each one.

Ordenar las palabras y escribir las oraciones. Colocar punto final.

- snowy It is
It is snowy.
- is It rainy
It is rainy.
- It sunny is
It is sunny.
- today weather The cold is
The weather is cold today.



4. Listen. Complete the sentences. Use a verb from the box.

Escuchar. Completar las oraciones. Usar un verbo de la caja de respuestas.

blows

falls

shines

- The rain falls on the city.
- The wind blows on the mountains.
- The sun shines at the beach.
- The snow falls from the sky.



5. Write the months of the year in order. Read the months to a classmate.

Escribir los meses del año en orden. Leerle los meses a un compañero.

January	February	March
April	May	June
July	August	September
October	November	December

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

