

New Friends



Planificación

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
- Pronunciar, leer y escribir correctamente las palabras: <i>sunny, cloudy, snowy, rainy, fall, summer, spring</i> y <i>winter</i> - Reconocer y utilizar correctamente las expresiones: <i>it's sunny, it's cloudy, it's hot, it's snowy, it's cold</i> - Pronunciar, leer y escribir correctamente los meses del año	- Formular y responder preguntas simples en forma oral y escrita - Escuchar y comprender textos cortos - Asociar imágenes con palabras - Formular y responder preguntas simples en forma oral y escrita - Responder a la pregunta: <i>What is the weather like in...?</i> - Aplicar el vocabulario y las estructuras en la vida cotidiana	- Compartir situaciones lúdicas con sus compañeros - Valorar las diferencias físicas y culturales entre países con distinta lengua

Unidad 1

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>The Seasons</i> (pp. 8-9)	- Comprensión del concepto de estaciones y sus cambios durante el año - Identificación de las condiciones ambientales y el clima en las imágenes - Pronunciación de palabras del vocabulario básico en voz alta - Mención de las actividades que se realizan en cada estación del año - Escucha del audio del código QR - Descripción de su estación favorita	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre las estaciones y el clima. - Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson One</i> (pp. 10-11)	- Completación de oraciones al observar una imagen - Realización de dibujos de escenas según oraciones escuchadas y escritas - Relación entre palabras e imágenes indicadas - Completación de frases cortas con palabras que describen imágenes	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre las estaciones y el clima. - Asocia imágenes con palabras. - Comprende y completa oraciones.
4	<i>Lesson Two</i> (pp. 12-13)	- Repetición oral de frases escuchadas basadas en imágenes presentadas - Completación de oraciones, escogiendo las palabras correctas - Identificación y escritura del nombre de las estaciones según imágenes y audio - Completación de oraciones al escribir el nombre de los dibujos presentados <i>Let's play 1</i> (p. 93) <i>Extra activity 1</i> (p. 99)	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre las estaciones y el clima. - Asocia imágenes con palabras. - Comprende y completa oraciones. - Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 14-15) <i>Summary</i> (pp. 16-17)	- Lectura de vocabulario relacionado con las estaciones del año - Observación de imágenes y palabras para compartir oraciones de forma oral - Elaboración de dibujos sobre climas según indicaciones de forma escrita - Escritura de oraciones con base en datos presentados de forma escrita - Completación de párrafos según clave de dibujos - Realización de dibujos a partir de indicaciones en forma escrita - Elaboración de respuestas de forma escrita a preguntas indicadas <i>Evaluation</i> (pp. 18-19)	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre las estaciones y el clima. - Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario. - Comprende y completa oraciones. - Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. - Responde por escrito preguntas sencillas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras: <i>jacket, t-shirt, boots, shoes, coat, short y scarf</i> • Utilizar en forma oral y escrita la expresión: <i>What do you wear to?</i>	• Formular preguntas simples en forma oral y escrita • Aplicar el vocabulario y las estructuras en la vida cotidiana • Asociar imágenes con palabras • Redactar textos breves • Responder oralmente y por escrito a preguntas sencillas	• Mostrar interés en el desarrollo de los juegos • Valorar el uso de cada prenda de vestir de acuerdo con el clima y el lugar

Unidad 2

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>What can I wear?</i> (pp. 20-21)	• Identificación de imágenes de prendas de vestir y escritura correcta de vocabulario • Comprensión de la relación entre el clima del día y el vestuario adecuado • Descripción del vestuario que se utiliza durante clima frío • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Three</i> (pp. 22-23)	• Identificación de frases que describen las imágenes • Comprensión e identificación de la veracidad o falsedad de oraciones leídas • Identificación de la frase que describe correctamente la imagen presentada • Coloreado de dibujo según la clave de color indicada	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario. • Asocia imágenes con palabras. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.
4	<i>Lesson Four</i> (pp. 24-25)	• Identificación de respuestas correctas a preguntas basadas en imágenes presentadas • Relación entre imagen, su descripción de forma escrita y su nombre • Comprensión y escritura de la vestimenta que se utiliza según los lugares indicados • Elaboración de oraciones a partir de ordenar palabras desordenadas • <i>Let's play 2</i> (p. 94) • <i>Extra activity 2</i> (p. 100)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario. • Asocia imágenes con palabras. • Responde por escrito preguntas sencillas. • Comprende y completa oraciones.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 26-27) <i>Summary</i> (pp. 28-29)	• Lectura de textos presentados • Completación de diálogos según imágenes presentadas • Completación de oraciones que describen vestimentas utilizadas por personajes en escena • Identificación de la respuesta correcta a preguntas basadas en imágenes • Elaboración de oración a partir de audio escuchado • <i>Evaluation</i> (pp. 30-31)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario. • Asocia imágenes con palabras. • Comprende y completa oraciones. • Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.
2	<i>Project One</i> (pp. 32-33)	• Conversación sobre las estaciones y los cambios de clima • Descripción del clima en el momento de realizar la actividad • Elaboración del diseño de un mini póster acerca de una estación ilustrada • Realización de dibujos de vestimentas según la estación escogida • Exhibición y descripción de los diseños realizados en clase	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras: <i>sea, beach, beach ball, umbrella, sand</i> y <i>bucket</i> • Identificar y pronunciar los verbos: <i>like, play, swim</i> y <i>sail</i>	• Formular preguntas en forma oral y escrita utilizando verbos • Asociar imágenes con palabras • Escuchar y transcribir textos breves • Redactar textos breves • Aplicar el vocabulario y las estructuras en la vida cotidiana	• Participar activamente en actividades grupales • Compartir situaciones lúdicas con sus compañeros

Unidad 3

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>At the Beach</i> (pp. 36-37)	• Descripción de la escena presentada en la imagen • Identificación de objetos y elementos de la imagen y su vocabulario escrito • Menció de las actividades que realizan al viajar a la playa • Identificación de vestimenta y objetos que se utilizan en la playa • Escucha del audio del código QR y conversación acerca de lo escuchado	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario y actividades a realizar en la playa. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Five</i> (pp. 38-39)	• Completación de oraciones según imágenes indicadas • Selección de respuesta correcta a preguntas basadas en imágenes presentadas • Completación de frases cortas, nombrando objetos en las imágenes • Completación de oraciones, seleccionando la palabra faltante	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario y actividades a realizar en la playa. • Comprende y completa oraciones. • Asocia imágenes con palabras.
4	<i>Lesson Six</i> (pp. 40-41)	• Selección de la frase que describe correctamente la imagen • Relación entre imagen, su descripción de forma escrita y su nombre en forma oral • Completación de párrafo a partir de audio escuchado • Identificación de objetos en imágenes y escritura de sus nombres en inglés • Completación de párrafo a partir de observación y comprensión de imagen • <i>Let's play 3</i> (p. 95) • <i>Extra activity 3</i> (p. 101)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario y actividades a realizar en la playa. • Escucha, comprende y completa frases y oraciones. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 42-43) <i>Summary</i> (pp. 44-45)	• Realización de lecturas basadas en imágenes presentadas • Práctica de lecturas con compañeros • Completación de oraciones a partir de observación de imagen • Elaboración de respuestas a preguntas basadas en imagen presentada • Identificación de vocabulario escuchado en audio y en la imagen • Completación de párrafo a partir de palabras presentadas • Completación de oraciones a partir de los gustos de cada estudiante • Completación de palabras a partir de clave gráfica indicada • Identificación del significado de las palabras <i>she</i> y <i>he</i> y su correcta utilización • Correcta utilización de <i>is</i> o <i>isn't</i> en una oración • <i>Evaluation</i> (pp. 46-47)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre el vestuario y actividades a realizar en la playa. • Escucha, comprende y completa frases y oraciones. • Responde por escrito preguntas sencillas. • Identifica y pronuncia vocabulario básico.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras: <i>soccer, basketball, volleyball, baseball, driving, skating, boxing y tennis</i> • Identificar y utilizar adecuadamente las expresiones: <i>I can, I play, I like, I don't like</i> • Escuchar e identificar oraciones con <i>can</i> y <i>can't</i>	• Formular preguntas simples en forma oral y escrita • Responder en forma oral y escrita a preguntas con <i>can</i> • Asociar imágenes con palabras • Escribir oraciones a partir de información expresada en forma oral	• Expresar, gustos y diferencias • Participar activamente en trabajos grupales

Unidad 4

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>I enjoy playing sports</i> (pp. 48-49)	• Identificación del deporte que practica cada personaje de la imagen y su vocabulario escrito • Conversación acerca de las características que se desarrollan al practicar deporte • Mención del deporte favorito de los estudiantes • Escucha del audio del código QR y conversación acerca de lo escuchado	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre los deportes. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Seven</i> (pp. 50-51)	• Completación de frases a partir de escucharlas en forma oral e imágenes indicadas • Elaboración de respuestas a partir de imágenes observadas • Identificación del deporte correcto, según dibujos indicados para completar oraciones	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre los deportes. • Comprende y completa oraciones. • Asocia imágenes con palabras.
4	<i>Lesson Eight</i> (pp. 52-53)	• Relación entre el nombre escrito de deportes e imágenes de objetos • Completación de párrafo a partir de audio escuchado • Comprensión de las imágenes presentadas para completar oraciones • Completación de cuadro a partir de clave indicada • <i>Let's play 4</i> (p. 96) • <i>Extra activity 4</i> (p. 102)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre los deportes. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. • Asocia imágenes con palabras. • Comprende y completa oraciones.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 54-55) <i>Summary</i> (pp. 56-57)	• Repetición de oraciones en forma oral • Utilización de las palabras <i>can</i> y <i>can't</i> al repetir oraciones con compañeros • Completación de oraciones a partir de la imagen presentada • Identificación de frases a partir de audios y realización del dibujo • Identificación del deporte correcto según la silueta de las imágenes • Elaboración de oraciones, utilizando los elementos gráficos presentados • Elaboración de oraciones, utilizando <i>can</i> y <i>can't</i> y la tabla presentada • <i>Evaluation</i> (pp. 58-59) • <i>Test Yourself</i> (pp. 62-63)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre los deportes. • Escucha, comprende y completa frases y oraciones. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. • Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.
2	<i>Project Two</i> (pp. 60-61)	• Conversación acerca del origami y su utilización • Mención sobre experiencias de los estudiantes con el origami • Elaboración de una figura por medio de origami • Realización de juegos con los compañeros de clase	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras: <i>planet, star, alien, astronaut, moon, spaceship, comet</i> y <i>galaxy</i> • Reconocer los conceptos <i>in, on</i> y <i>under</i> • Formular preguntas con los auxiliares <i>do</i> y <i>does</i> • Comprender y responder preguntas en presente simple • Reconocer algunos verbos en primera y tercera persona	• Dramatizar situaciones • Responder preguntas en forma oral y escrita • Escuchar y comprender textos cortos • Relacionar imágenes con oraciones para formar un diálogo	• Participar activamente en actividades grupales • Compartir situaciones lúdicas con sus compañeros

Unidad 5

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>The Universe</i> (pp. 64-65)	• Identificación de los elementos que aparecen en la imagen y su vocabulario escrito • Conversación acerca del universo y sus características • Mención de conocimientos previos acerca del universo • Invención de diálogo entre los astronautas de la imagen y escritura en su cuaderno • Escucha del audio del código QR y conversación acerca de lo escuchado • Elaboración de investigación acerca de las constelaciones	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca del universo. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Nine</i> (pp. 66-67)	• Selección de la palabra correcta para completar oración a partir de lectura • Completación de respuestas a preguntas indicadas a partir de texto leído • Completación de diálogos a partir de indicaciones expresadas de forma oral • Elaboración de respuestas a preguntas presentadas	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca del universo. • Comprende y completa oraciones. • Responde por escrito preguntas sencillas.
4	<i>Lesson Ten</i> (pp. 68-69)	• Completación de palabras a partir de imagen presentada • Completación de oraciones a partir de palabras y dibujos desordenados • Selección de la respuesta correcta a preguntas basadas en una imagen • Resolución de una sopa de letras • <i>Let's play 5</i> (p. 97) • <i>Extra activity 5</i> (p. 103)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca del universo. • Asocia imágenes con palabras. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. • Comprende y completa oraciones.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 70-71) <i>Summary</i> (pp. 72-73)	• Realización de lectura de texto presentado • Selección de respuestas correctas a preguntas basadas en texto indicado • Repetición de frases en inglés relacionadas con el espacio, utilizando las expresiones <i>in, under</i> y <i>on</i> • Selección de palabras faltantes para completar oraciones • Resolución de preguntas sencillas a partir de observación de una imagen • Completación de oraciones, utilizando las palabras <i>between, on</i> y <i>under</i> • Identificación de palabras a partir de clave de color indicada • Comprensión e identificación de la veracidad o falsedad de oraciones • Selección de frases para completar una conversación • <i>Evaluation</i> (pp. 74-75)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca del universo. • Comprende y completa oraciones. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. • Responde por escrito preguntas sencillas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras: <i>get up, take a shower, get dressed, eat, study, watch T.V., brush y sleep</i>	• Aplicar el vocabulario y las estructuras en la vida cotidiana • Dramatizar situaciones • Redactar textos breves • Escuchar y comprender textos breves	• Participar activamente en actividades grupales • Mostrar interés en el desarrollo de juegos

Unidad 6

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Daily Actions</i> (pp. 76-77)	• Identificación de las acciones y actividades que realizan los personajes de la imagen y su vocabulario escrito • Conversación acerca de las rutinas diarias y la utilidad para el ser humano • Mención de las actividades que realizan los estudiantes al despertar • Escucha del audio del código QR y conversación acerca de lo escuchado	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca de las actividades diarias. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Eleven</i> (pp. 78-79)	• Completación de oraciones a partir de indicaciones orales y una imagen • Representación de un diálogo • Comprensión de imágenes observadas para ordenarlas cronológicamente por la actividad que realiza • Resolución de respuestas sencillas a preguntas basadas en una imagen	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca de las actividades diarias. • Comprende y completa oraciones. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. • Responde por escrito preguntas sencillas.
4	<i>Lesson Twelve</i> (pp. 80-81)	• Resolución cronológica de un diálogo a partir de frases desordenadas • Completación de un párrafo a partir de una imagen • Elaboración de respuestas sencillas a preguntas a partir de un diálogo • Enumeración cronológica de imágenes según la actividad que describe • <i>Let's play 6</i> (pp. 98) • <i>Extra activity 6</i> (p. 104)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca de las actividades diarias. • Responde por escrito preguntas sencillas. • Organiza eventos cronológicamente. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 82-83) <i>Summary</i> (pp. 84-85)	• Realización de lectura en parejas • Repetición de diálogos con un compañero de clase • Elaboración de un horario personal • Identificación y escritura de actividades que se realizan a diversas horas • Completación de crucigrama a partir de imágenes presentadas • Completación de oraciones a partir de indicaciones de forma oral • Completación de oraciones a partir de verbos presentados de forma escrita • Resolución de respuestas sencillas a preguntas y práctica con un compañero • <i>Evaluation</i> (pp. 86-87) • <i>Test yourself</i> (pp. 90-91)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico acerca de las actividades diarias. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. • Comprende y completa oraciones. • Responde por escrito preguntas sencillas. • Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.
2	<i>Project Three</i> (pp. 88-89)	• Conversación sobre las rutinas y cómo ayudan en las actividades diarias • Mención de las rutinas diarias de los estudiantes • Creación, en parejas, de un calendario ilustrado de actividades que realizan a lo largo de un día • Realización de actividad para compartir calendarios creados en parejas y comentario sobre las actividades mencionadas	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

