

New Friends



Unit One

Sugerencias docentes

- Pregunte a los y las estudiantes en dónde creen que se encuentran los personajes de la imagen.
- Pídeles que describan qué objetos observan en la imagen y qué actividades realizan los niños.
- Invítelos a repetir el nombre de los colores que aparecen en la lámina y que señalen los elementos que tienen ese color.
- Lea el vocabulario en voz alta y propóngales que busquen dentro del aula objetos que tengan el mismo color que usted mencionó.
- Motive una conversación acerca de las actividades que realizan o les gustaría realizar con sus abuelos y abuelas.

Unit One



white pink

Colors and shapes are everywhere, in foods that we eat, clothes that we wear, people around us.

What is your favorite color?

O. A.

8 eight

©Richmond

Vocabulary



white
(uáit)



pink
(pink)

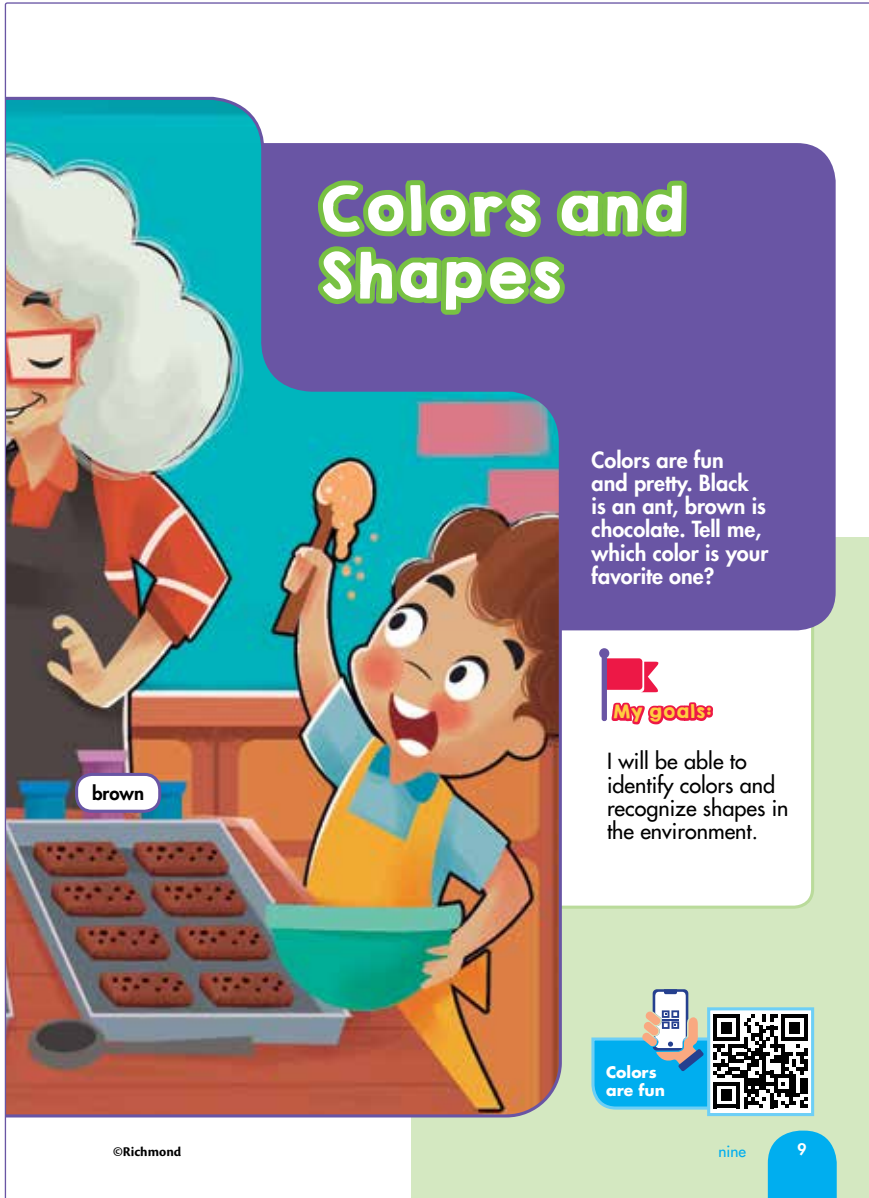
Colors and shapes

Logros

- Identificar, escribir y pronunciar vocabulario relacionado con colores y formas.
- Utilizar correctamente las expresiones *What color is this?*, *What shape is this?*

Sugerencias docentes

- Lleve al aula la ilustración de una hormiga y un chocolate. Reproduzca el audio del código QR de la página y muestrele la imagen de cada forma que se menciona.
- Pídale que escuchen una vez más la grabación y que aplaudan una vez al escuchar un color y que aplaudan dos veces al escuchar una figura.



Colors and Shapes

Colors are fun and pretty. Black is an ant, brown is chocolate. Tell me, which color is your favorite one?

My goals:

I will be able to identify colors and recognize shapes in the environment.

Colors are fun

©Richmond

nine 9



brown
(bráun)

Lesson 1

Logros

- Pronunciar, escribir y leer correctamente las palabras *pink*, *gray*, *ball*, *backpack* y *umbrella*.
- Responder oralmente preguntas sencillas.

Sugerencias docentes

- Invite a los y las escolares a que completen cada oración con las palabras *pink*, *white*, *ball*, *back pack* y *umbrella*.
- Al concluir las actividades 1 y 2, pregúnteles: *What is this?*, *What color is the umbrella?*, *What color is the cat?*, *What color is the backpack?*
- Lleve al aula objetos con los colores que está enseñando, muéstrelos a los y las estudiantes y solicíteles que indiquen el color de cada uno.

Lesson 1

1. Listen, look and write.
Escuchar, observar y escribir.

The umbrella is pink.

The cat is gray.

2. Color the objects and complete the sentences. M. A.
Colorear los objetos y completar las oraciones.

The ball is pink and gray.

My backpack is pink and white.

This umbrella is pink and white.

pink

white

10

ten

©Richmond

Vocabulary



pink
(pink)



white
(uáit)



gray
(grei)

Unit One

Sugerencias docentes

- Solicítele que señalen con el dedo la imagen de las palabras que usted mencione: *house, trees, table, book, chair, bear, ball.*
- Pídales que completen las oraciones con las palabras correspondientes.
- Solicite voluntarios para que cada uno lea una oración en voz alta.
- Guíelos para que observen con atención la imagen del ejercicio 4. Pídales que señalen cada una de sus respuestas, en la imagen.
- Anímelos para que lleven el recorte de una revista y redacten oraciones para describirla, similares a las de la actividad 4. Invite a algunos voluntarios para que lean sus oraciones en voz alta.

3. Look, complete and repeat. Observar, completar y repetir.



This is a little house.

It is red and brown.



There is a big tree.

It is green and brown.



There is a cat under the table.

It is gray and white.



There is my book.

It is pink and gray.

4. Look at the picture and answer the questions. Observar la imagen y responder las preguntas.



- Where is the ball?

It is under the table.

- Where is the green pen?

It is on the book.

- Where is the bear?

It is on the chair.



gray



brown

©Richmond

eleven

11

Actividad de ampliación

- Pídales que lleven témperas de los colores: *pink, white, gray y brown.* Entregue a cada uno cuatro cuadritos de cartulina. Indíqueles que en cada cuadro elaboren un dibujo con cada color.
- Motívelos para que digan una oración en la que mencionen el objeto que dibujaron y el color que tiene, por ejemplo: *The flower is pink.*



brown
(bráun)

©Richmond

11

Practice your Skills



1. Listen, read and repeat.

Escuchar, leer y repetir.

Kledge: Jag, I have a present for you.

Jag: Oh, really? What present is it?

Kledge: Guess!

Jag: Is it a sweater?

Kledge: No, it isn't.

Jag: What shape is it?

Kledge: It is round.

Jag: Round? Sorry, I don't know.

Kledge: It's an elegant pair of glasses!

Jag: Wow! Thanks, Kledge.



2. Look at the image and read the text with a partner. Answer.

Observar la imagen y leer los textos con un compañero. Responder.



What color is ...
What shape is ...

it?
this?
that?

It is ...

brown.
gray.
round.
square.

Learn and practice



3. Read and answer the questions.

Leer y responder las preguntas.



- What color is this ball?

It is blue.

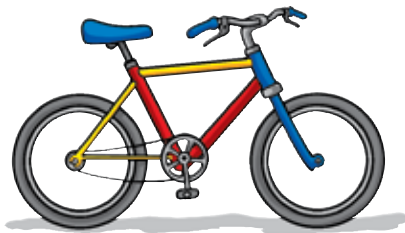
- What shape is this?

It is round.



4. Look at the pictures, and answer the questions.

Observar las imágenes y responder las preguntas.



What color is this bike?

It is red, blue and yellow.



What shape is this tent?

It is triangular.



5. Order the words to complete the sentences.

Ordenar las palabras para completar las oraciones.

white

is

a

book

brown

This

and

This is a brown and white book.

is

What

the

shape

present

What shape is the present?

Summary



1. Look at the pictures listen and repeat.

Observar las imágenes, escuchar y repetir.



This is a table.

It is a green table.

This is a square table.

There is a ball.

The ball is under the bed.

The ball is white and black.



2. Listen, guess and draw.

Adivinar y dibujar.

I have a present for you.
It's a fruit. It's red and round.

Dibujo de una manzana

I have an animal. It is very tall.
It's yellow and brown.

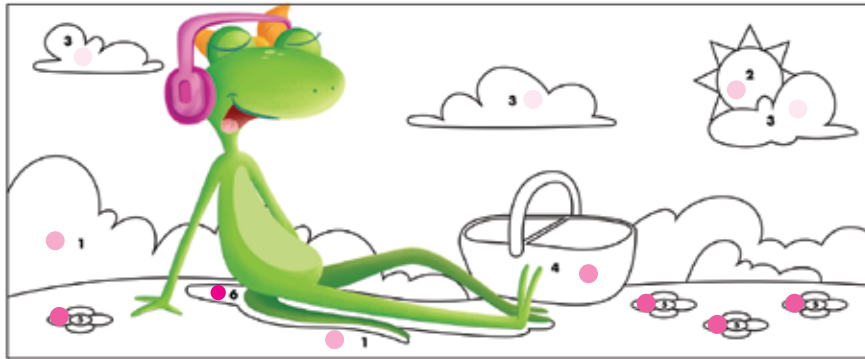
Dibujo de una jirafa



3. Look and color according to the key.

Observar y colorear según la clave.

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ● 1 | ● 2 | ○ 3 |
| ● 4 | ● 5 | ● 6 |



4. Find and circle the words. Write them on the lines.

Encontrar y rodear las palabras. Escribirlas en las líneas.

Colors

- white
- brown
- black
- gray
- pink

Shapes

- square
- round
- triangular

M	T	P	S	Q	U	A	R	E
R	R	A	G	U	T	I	B	C
O	I	U	M	H	A	N	W	T
U	A	S	I	K	F	E	H	R
N	N	E	D	R	A	P	I	O
D	G	R	A	Y	O	I	T	L
J	U	B	L	M	X	N	E	H
A	L	B	L	A	C	K	F	G
C	A	D	R	S	S	O	R	P
B	R	O	W	N	A	F	I	P

Evaluation



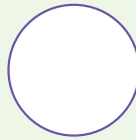
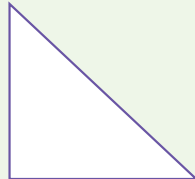
1. Listen to each instruction and color.

Escuchar cada instrucción y colorear.

Color circular shapes with pink.



Color rectangular shapes with brown.

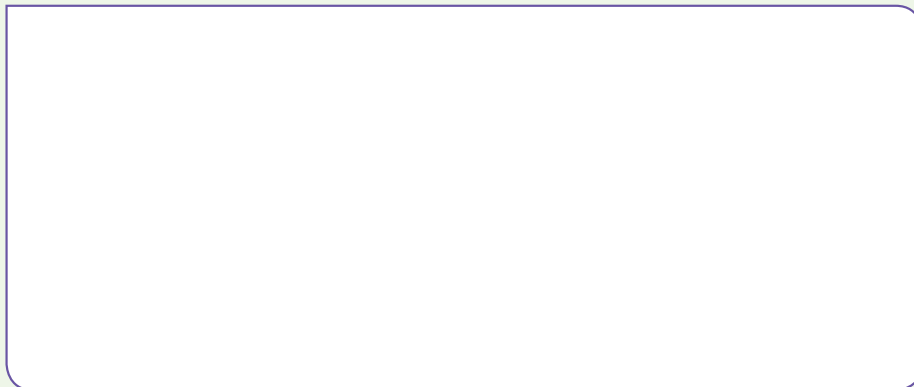


Color square shapes with red.



2. Draw an object using only squares, circles and rectangles. Point and name each shape. O. A.

Dibujar un objeto utilizando solo cuadrados, círculos y rectángulos. Señalar y nombrar cada figura.



Unit 1



3. Draw and color each shape.

Dibujar y colorear cada figura.

blue triangle

triángulo azul

pink circle

círculo rosado

gray square

cuadrado gris

black triangle

triángulo negro



4. Write the color of each object.

Escribir el color de cada objeto.



pink



gray



brown



black

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

