

New Friends



Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
- Identificar, escribir y pronunciar vocabulario relacionado con colores y formas - Utilizar correctamente las expresiones <i>What color is this?</i>, <i>What shape is this?</i> - Relacionar palabras con su respectivo nombre en inglés	- Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita - Asociar imágenes con texto - Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana - Aplicar en un juego el vocabulario de la unidad	- Respetar la opinión de los demás - Mostrar interés en el desarrollo de juegos - Participar con entusiasmo en actividades - Compartir actividades lúdicas con sus compañeros

Unidad 1

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Colors and shapes</i> (pp. 8-9)	- Reconocimiento del vocabulario de la unidad y su pronunciación en voz alta - Descripción de la imagen e identificación de detalles observados - Identificación de los colores y formas encontrados en la escena de la imagen - Mención de colores favoritos - Escucha del audio del código QR - Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR - Repetición del texto del código QR	- Identifica el vocabulario básico sobre los colores y las formas. - Asocia imágenes con palabras. - Nombra el vocabulario básico de la unidad.
3	<i>Lesson One</i> (pp. 10-11)	- Identificación de objetos de las imágenes para complementar oraciones - Coloreo de objetos según instrucciones para complementar oraciones - Repetición de lecturas de forma oral - Observación y comprensión de imágenes para responder preguntas - Señalamiento en escena de las respuestas identificadas en la imagen	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre los colores y las formas. - Comprende y completa oraciones. - Responde por escrito preguntas sencillas.
4	<i>Lesson Two</i> (pp. 12-13)	- Observación y comprensión de imágenes para responder preguntas - Relación de objetos con el vocabulario escrito que describe su forma - Observación de imágenes y descripción de los detalles que las distinguen - Asociación de imágenes del libro con objetos en el entorno que tengan la misma forma - Identificación de objetos que tengan una misma forma - Escucha y repetición de textos de forma oral <i>Let's play</i> (p. 93) <i>Extra activity 1</i> (p. 99)	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre los colores y las formas. - Asocia imágenes con palabras. - Responde por escrito preguntas sencillas.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 14-15) <i>Summary</i> (pp. 16-17)	- Escucha y repetición de lecturas de forma oral para responder preguntas - Observación y comprensión de imágenes para responder preguntas - Completación de oraciones a partir de palabras desordenadas - Resolución de adivinanzas a través de dibujos - Coloreo de imagen según la clave indicada - Identificación del nombre en inglés de colores y formas en una sopa de letras <i>Evaluation</i> (pp. 18-19)	- Identifica y pronuncia el vocabulario básico sobre los colores y las formas. - Responde por escrito preguntas sencillas. - Asocia imágenes con palabras. - Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario básico acerca de acciones cotidianas • Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras del vocabulario • Reconocer dentro de un contexto las imágenes de del vocabulario citadas en forma escrita	• Redactar textos breves • Escuchar y completar un párrafo breve • Formular y responder preguntas en forma oral y escrita • Construir oraciones utilizando la estructura del presente progresivo • Ordenar palabras para formar oraciones • Aplicar el vocabulario de la unidad en un juego	• Participar con entusiasmo en actividades grupales • Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Compartir actividades lúdicas con sus compañeros

Unidad 2

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>The importance of exercise</i> (pp. 20-21)	• Identificación de las partes del cuerpo indicadas en la escena de la imagen • Descripción de la escena y de las actividades que se realizan en la imagen • Conversación y comprensión sobre la importancia de hacer ejercicio • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a las partes del cuerpo humano y los ejercicios. • Relaciona imágenes con su nombre. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Three</i> (pp. 22-23)	• Identificación de imágenes de las partes del cuerpo y repetición oral de sus nombres • Realización y descripción de un dibujo tipo autorretrato de cuerpo entero • Observación de las imágenes del cuerpo humano para completar oraciones • Escritura de palabras a partir de letras interconectadas con líneas	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a las partes del cuerpo humano y los ejercicios. • Comprende y completa oraciones.
4	<i>Lesson Four</i> (pp. 24-25)	• Completación de oraciones a partir de imágenes presentadas • Comprensión de imágenes para responder preguntas • Realización de un dibujo a partir de instrucciones presentadas de forma escrita • Descripción del dibujo realizado, utilizando vocabulario básico • <i>Let's play</i> (p. 94) • <i>Extra activity 2</i> (p. 100)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a las partes del cuerpo humano y los ejercicios. • Comprende y completa oraciones. • Responde por escrito preguntas sencillas
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 26-27) <i>Summary</i> (pp. 28-29)	• Escucha y repetición de lecturas de forma oral • Observación de imágenes para completar oraciones • Realización y descripción de un dibujo de oraciones presentadas • Identificación de partes del cuerpo en una imagen y escritura de su nombre en inglés • Escritura de oraciones a partir de partes del cuerpo indicadas en imágenes • <i>Evaluation</i> (pp. 30-31) • <i>Test Yourself</i> (pp. 34-35)	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a las partes del cuerpo humano y los ejercicios. • Escucha y comprende frases. • Asocia imágenes con palabras. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.
2	<i>Project One</i> (pp. 32-33)	• Reconocimiento de las formas geométricas que existen en todo objeto de la vida diaria • Realización de dibujos y figuras tridimensionales de formas geométricas • Elaboración del diseño y construcción de un monstruo a partir de figuras geométricas • Exposición de su monstruo a los compañeros dentro del aula	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar, escribir y pronunciar vocabulario básico referente a ropa • Redactar oraciones utilizando los posesivos <i>my</i>, <i>her</i>, <i>his</i> y algunas palabras opuestas • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en diálogos breves	• Escuchar y completar un párrafo breve • Formular y responder preguntas en forma oral y escrita • Asociar imágenes con un texto • Seguir instrucciones • Cantar y dramatizar canciones • Aplicar el vocabulario de la unidad en un juego	• Participar con entusiasmo en actividades grupales • Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Intercambiar comentarios para valorar los trabajos de sus compañeros

Unidad 3

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Choosing clothes</i> (pp. 36-37)	• Identificación de las prendas de ropa que utilizan los personajes de la imagen • Descripción de la actividad que realizan los personajes y el porqué de su vestimenta • Mención de los vestuarios favoritos de cada estudiante • Escucha del audio del código QR y conversación acerca de lo escuchado en el mismo • Conversación acerca de vestuarios específicos para algunas profesiones	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a prendas de vestir. • Identifica en una imagen objetos citados en forma oral. • Asocia objetos con sus usos y usuarios.
3	<i>Lesson Five</i> (pp. 38-39)	• Completación de oraciones con palabras del vocabulario a partir de imagen • Identificación y descripción de vestimentas en las imágenes para responder preguntas • Relación entre vestimentas y su descripción en lenguaje escrito • Repetición de forma oral de textos leídos	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a prendas de vestir. • Asocia imágenes con palabras. • Comprende y completa oraciones. • Responde por escrito preguntas sencillas.
4	<i>Lesson Six</i> (pp. 40-41)	• Identificación de vestimentas adecuadas según el clima indicado en imágenes • Comprensión de información gráfica presentada para responder preguntas • Identificación de los niños de la imagen y de su vestimenta para responder preguntas • Completación de oraciones a partir de palabras desordenadas • <i>Let's play</i> (p. 95) • <i>Extra activity 3</i> (p. 101)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a prendas de vestir. • Asocia imágenes con palabras. • Comprende y completa oraciones. • Asocia objetos con sus usos y usuarios.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 42-43) <i>Summary</i> (pp. 44-45)	• Repetición en forma oral de textos leídos • Identificación de características de objetos para repetir en forma oral su nombre • Completación de diálogos, identificando palabras faltantes • Descripción de forma escrita de las vestimentas de los personajes en las imágenes • Completación de oraciones, utilizando la palabra opuesta a las indicadas en ellas • Identificación del significado de símbolos para completar párrafo • Completación de tabla, escogiendo la ropa favorita para cada ocasión indicada • <i>Evaluation</i> (pp. 46-47)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a prendas de vestir. • Asocia imágenes con palabras. • Comprende y completa oraciones. • Relaciona objetos con su respectivo uso y usuario. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario básico acerca del tiempo • Construir oraciones con estructuras que indican la hora • Identificar en una imagen objetos citados en forma oral	• Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Escuchar y completar un texto breve • Asociar imágenes con palabras • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana • Comprender y ejecutar órdenes expresadas en forma oral • Aplicar el vocabulario de la unidad en un juego	• Respetar la opinión de los demás • Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Participar con entusiasmo en actividades grupales

Unidad 4

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Around the clock</i> (pp. 48-49)	• Identificación en la imagen de los distintos momentos del día y los elementos y actividades que se realizan en cada uno de ellos • Conversación sobre la importancia de planificar y saber aprovechar el tiempo • Mención sobre lo que les gusta hacer a los estudiantes en su tiempo libre • Escucha del audio del código QR y conversación acerca del mismo	• Identifica y pronuncia vocabulario respecto a los momentos del día y la hora del reloj. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Seven</i> (pp. 50-51)	• Identificación de la hora en las imágenes para completar oraciones • Identificación de los relojes que aparecen entre los objetos de la imagen • Completación de oraciones, indicando la hora a través de lenguaje escrito • Identificación de la hora en el reloj a partir de su lenguaje escrito • Comprensión de texto leído para responder preguntas indicadas	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los momentos del día y la hora del reloj. • Asocia imágenes con palabras. • Comprende y completa oraciones.
4	<i>Lesson Eight</i> (pp. 52-53)	• Identificación de la hora en el reloj a partir de su lenguaje escrito • Relación entre actividades por realizar en diversas horas del día y su descripción escrita • Completación de oraciones a partir de identificar la hora en las imágenes • Completación de párrafos a partir de interpretar escenas y actividades que se realizan en distintas imágenes presentadas • <i>Let's play</i> (p. 96) • <i>Extra activity 4</i> (p. 102)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los momentos del día y la hora del reloj. • Comprende y completa oraciones. • Asocia imágenes con palabras. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 54-55) <i>Summary</i> (pp. 56-57)	• Repetición de forma oral de textos leídos, pronunciando el horario indicado • Redacción escrita de un horario a partir de su representación numérica • Comprensión de textos leídos para responder preguntas indicadas • Descripción de forma oral del horario de una persona a partir de las indicaciones presentadas de sus actividades • Completación de una tabla de horario personal de cada estudiante, indicando las actividades por realizar y su respectivo horario • Redacción de respuestas a las preguntas indicadas acerca del horario personal • <i>Evaluation</i> (pp. 58-59) • <i>Test Yourself</i> (pp. 62-63)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los momentos del día y la hora del reloj. • Pronuncia correctamente cada palabra del vocabulario. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. • Responde por escrito preguntas sencillas.

2	<i>Project Two</i> (pp. 60-61)	• Conversación sobre la historia, la importancia y los tipos de relojes que existen • Realización de lectura sobre tipos de relojes y la forma de utilizarlos • Creación de un reloj solar para marcar las horas según las sombras proyectadas • Elaboración de un reloj solar a partir del recorte de un reloj tradicional	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.
---	-----------------------------------	--	---

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Identificar y pronunciar vocabulario básico acerca de acciones cotidianas • Construir oraciones, utilizando la estructura del presente continuo	• Redactar textos breves • Escuchar y completar un párrafo breve • Formular y responder preguntas sencillas en forma oral y escrita • Ordenar palabras para formar oraciones • Seguir instrucciones • Aplicar el vocabulario de la unidad en un juego	• Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Respetar la opinión de los demás

Unidad 5

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>One ordinary day</i> (pp. 64-65)	• Conversación sobre la importancia de ayudar en los quehaceres del hogar • Identificación y descripción de las actividades que se realizan en la imagen • Identificación de las actividades que se deben realizar a diario en el hogar • Escucha del audio del código QR y conversación sobre lo escuchado	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los quehaceres diarios. • Asocia y describe imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Nine</i> (pp. 66-67)	• Identificación de palabras correctas para completar párrafos a partir de imágenes • Completación de oraciones a partir de las escenas presentadas • Descripción de las actividades que se realizan en las imágenes para responder a preguntas indicadas	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los quehaceres diarios. • Asocia imágenes con palabras. • Lee, comprende y completa oraciones.
4	<i>Lesson Ten</i> (pp. 68-69)	• Identificación del estado de ánimo de los personajes según la actividad que realizan • Completación de oraciones a partir del uso de las palabras lloro o río • Completación de párrafo a partir de lectura escuchada • Comprensión de las imágenes presentadas para responder preguntas • <i>Let's play</i> (p. 97) • <i>Extra activity 5</i> (p. 103)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los quehaceres diarios. • Lee, comprende y completa oraciones. • Asocia imágenes con palabras. • Responde por escrito preguntas sencillas.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 70-71) <i>Summary</i> (pp. 72-73)	• Descripción de la actividad que realizan los personajes de las imágenes • Relación de pronombres personales, verbos y acciones para realizar oraciones • Realización de preguntas o respuestas según indicaciones acerca de actividades que realizan en las imágenes • Descripción personal escrita sobre la actividad que realiza cada estudiante • Completación de oraciones a partir de palabras desordenadas • Identificación de actividades opuestas a las imágenes para realizar dibujos • Completación de crucigrama según indicaciones de forma escrita • <i>Evaluation</i> (pp. 74-75)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los quehaceres diarios. • Lee, comprende y completa oraciones. • Asocia imágenes con palabras. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
- Identificar palabras referentes a los alimentos - Expresar gustos y preferencias - Escuchar y completar un párrafo breve	- Formular y responder preguntas simples en forma oral y escrita - Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana - Asociar imágenes con palabras - Seguir instrucciones - Aplicar el vocabulario de la unidad en un juego	- Mostrar interés en el desarrollo de juegos - Respetar la opinión de los demás

Unidad 6

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Having lunch</i> (pp. 76-77)	- Conversación sobre la importancia de tomar el tiempo necesario para el almuerzo - Identificación de alimentos y bebidas en la imagen presentada y descripción de la actividad que realizan en la misma - Mención de beneficios de alimentarse y nutrirse bien - Escucha del audio del código QR y conversación acerca del mismo	- Identifica y pronuncia vocabulario básico sobre los alimentos del almuerzo. - Asocia nombres con sus imágenes.
3	<i>Lesson Eleven</i> (pp. 78-79)	- Completación de párrafos, siguiendo indicaciones gráficas en las imágenes - Identificación de alimentos en imágenes para completar oraciones - Repetición oral de los textos trabajados - Identificación de textos que describan correctamente las imágenes presentadas	- Identifica y pronuncia vocabulario básico sobre los alimentos del almuerzo. - Asocia nombres con sus imágenes. - Completa oraciones de alimentos.
4	<i>Lesson Twelve</i> (pp. 80-81)	- Completación de párrafo a partir de clave de imágenes de alimentos - Completación de oraciones a partir de lecturas en forma oral - Descripción de forma escrita de los alimentos favoritos de los estudiantes - Completación de tabla según información descrita en textos trabajados <i>Let's play</i> (pp. 98) <i>Extra activity 6</i> (p. 104)	- Identifica y pronuncia vocabulario básico sobre los alimentos del almuerzo. - Asocia nombres con sus imágenes. - Lee, comprende y completa oraciones. - Pronuncia correctamente cada palabra del vocabulario.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 82-83) <i>Summary</i> (pp. 84-85)	- Identificación de textos que describan correctamente las imágenes presentadas - Creación de oraciones a partir de grupos de palabras indicadas - Realización de entrevista a compañeros para llenar tabla según clave indicada - Completación de crucigrama según clave de imágenes de alimentos - Descripción escrita del menú favorito de los estudiantes - Completación de oraciones a partir de palabras desordenadas <i>Evaluation</i> (pp. 86-87) <i>Test Yourself</i> (pp. 90-91)	- Identifica y pronuncia vocabulario básico sobre los alimentos del almuerzo. - Configura frases y oraciones. - Asocia nombres con sus imágenes. - Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas. - Describe gustos propios.
2	<i>Project Three</i> (pp. 88-89)	- Conversación acerca de la importancia de comer sano y cuidar del cuerpo - Mención de actividades y medias para cuidar la salud - Mención sobre cómo calcular las porciones correctas de comida para cada persona - Elaboración de un individual para mesa con la información de los grupos de comida y las porciones correctas para servirse en un plato - Explicación a los compañeros de clase de sus individuales	- Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas y conocimientos. - Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

