

New Friends

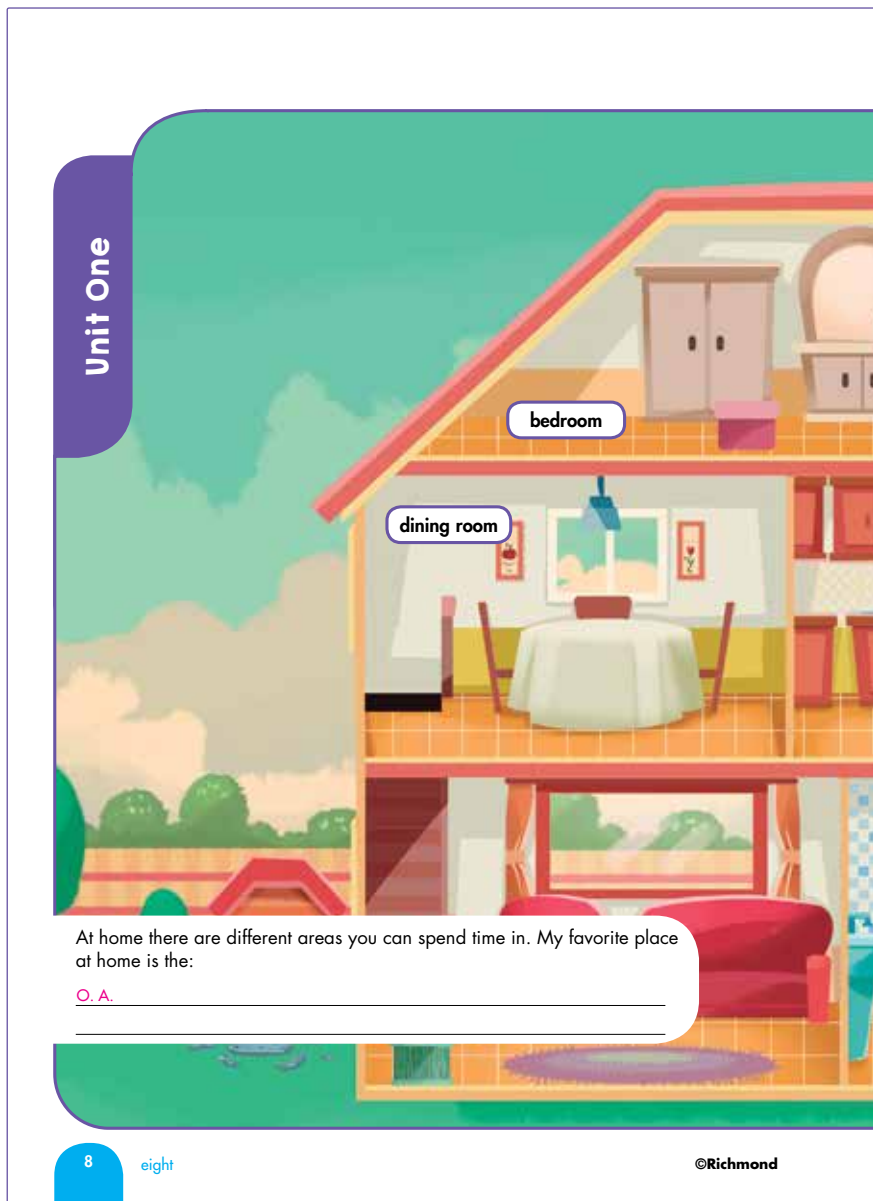
2



Unit One

Sugerencias docentes

- Antes de trabajar en el libro, pida a los niños y las niñas que describan su casa, cómo es, quiénes viven ahí, cuántos cuartos tiene, etcétera.
- Solicíteles que describan las áreas de la casa que ven en la imagen.
- Lea y pídales que repitan el nombre de cada área de la casa identificada en la imagen.
- Lea el vocabulario en diferente orden para que sus estudiantes identifiquen y señalen los objetos en sus libros.
- Invítelos a comentar qué actividades pueden realizarse en cada lugar de la casa y móvelos a mencionar cómo participan para mejorar su casa junto a sus padres.



Vocabulary



dining room
(dáining rum)



bedroom
(bédrum)



kitchen
(kitchen)

At Home

Logros

- Escuchar y comprender frases.
- Identificar en una imagen objetos citados en forma oral.
- Nombrar en inglés algunos útiles escolares.

Sugerencias docentes

- Reproduzca el audio del código QR de la página y luego pídales que expliquen qué es hogar y cuál es la diferencia con una casa.
- Comenten lo que piensan de la frase expresada en el código QR.
- Explíqueles que las tareas y obligaciones dentro del hogar no corresponden solo a los padres, sino que todos deben colaborar para mantener la casa limpia y ordenada.

At Home

Home is made of family members bound by love and family ties. Did you ever wonder why the saying "Home Sweet Home" isn't "House Sweet House"?

My goals:

I will identify the different parts of the house and some elements that we find in them.

kitchen

bathroom

garage

Home

©Richmond

nine 9



bathroom
(báZrum)



garage
(gárach)

Lesson 1

Logros

- Leer y escribir las palabras *house*, *living room*, *dining room* y *kitchen*.
- Relacionar imágenes con su nombre.
- Escuchar, comprender y completar oraciones.

Sugerencias docentes

- Pida a las niñas y los niños que antes de trabajar la actividad 1 describan la entrada de su casa. Luego invítelos a dibujarla en una hoja en blanco.
- Guíelos para completar la actividad 1.
- Indíqueles que lean las frases de la actividad 2 y explíqueles que deben marcar con cheque la imagen correcta. Al concluir pídeles que lean en voz alta las frases.

Lesson 1

 **1. Listen, complete and repeat.**
Escuchar, completar y repetir.



• This is my house.
It is big and purple.

• He is my friend.
He is in the living room.

 **2. Look, read and check ✓.** Observar, leer y marcar con cheque.

• This is a blue house.





• This is my father. He is in the living room.







house



living room

10

ten

©Richmond

Vocabulary



house
(jáus)



living room
(lívín rum)



dining room
(dáining rum)

Sugerencias docentes

- Pídeles que identifiquen los lugares en donde se desempeñan las actividades en la actividad 3, pregúntales quién está en cada uno e invítelos a completar las frases.
- Lea las preguntas y solicíteles que respondan en voz alta.
- Después de trabajar la actividad 3, pregúntales qué otras actividades comparten en familia y en qué lugar las realizan.
- Para la actividad 4, reproduzca el audio del código QR y pídeles que encierren la palabra correcta en un círculo y que completen la oración.
- Lea las oraciones completas o pida a algunos estudiantes que lo hagan.

3. Look and complete. Observar y completar.



- Where are they?
In the kitchen.



- Where is this family?
In the dining room.

4. Listen, circle and write. Escuchar, circular y escribir.



dining room	kitchen	living room
• My grandfather is in the <u>dining room</u> .		
kitchen	living room	dining room
• My sister is in the <u>kitchen</u> .		
dining room	house	kitchen
• My cat is in the <u>dining room</u> .		
house	dining room	kitchen
• My father and my mother are in the <u>kitchen</u> .		



dining room



kitchen

©Richmond

eleven

11

Actividad de ampliación

- Elabore tarjetas con las letras que conforman cada una de las cuatro palabras del vocabulario.
- Organícelos en cuatro grupos y proporcíeles una hoja en blanco y un juego de letras.
- Indíqueles que cada grupo debe ordenar las letras para formar la palabra asignada y luego pídeles que realicen un dibujo.



kitchen
(kitchen)



Practice your Skills

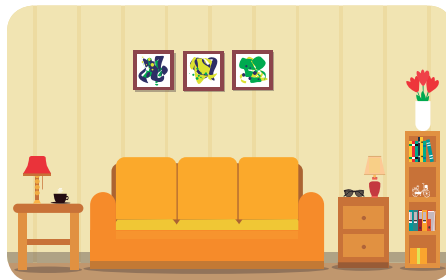


1. Look and write the names of the house areas.

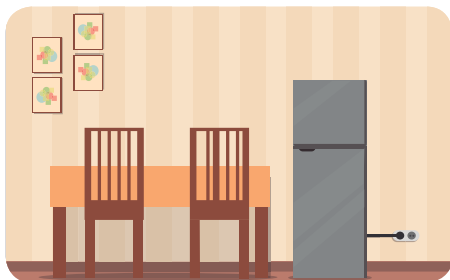
Observar y escribir el nombre de cada área.



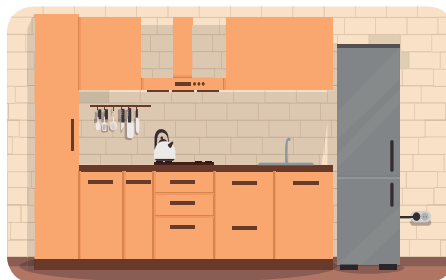
bedroom



living room



dining room



kitchen



2. Listen and repeat.

Escuchar y repetir.

David: Where can I sleep?

Sam: You can sleep in my bedroom.

David: Is your mom in the house?

Sam: Yes, she is in the kitchen.



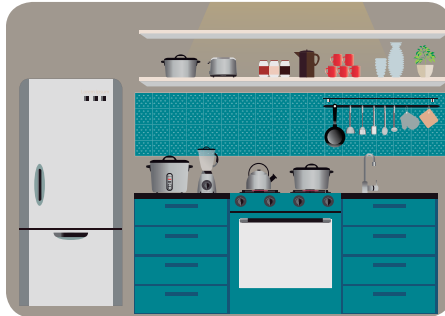
Learn and practice



3. Read and mark with ✕ the correct answer.

Leer y marcar con ✕ la respuesta correcta.

- Where can I find Sara if she is cooking?

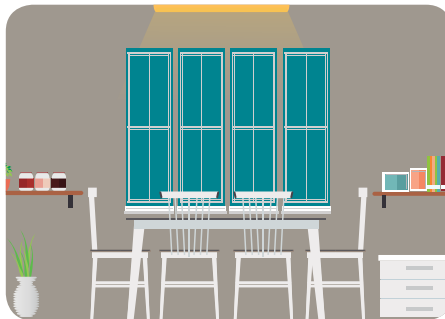


☒ kitchen



☐ garage

- Where can I go to wash my hands?



☐ dining room



☒ bathroom



4. Listen each statement. Cross out if it is true (T) or false (F).

Escuchar cada enunciado. Marcar si es verdadero o falso.

- We can sleep in the bathroom.
- The kids play in the garden.
- Sam cooks in the garage.
- David eats in the dining room.
- Mom parks the car in the garage.

T	F
☐	☒
☒	☐
☐	☒
☒	☐
☒	☐

Summary



1. Look at the picture, listen to the dialogue and complete the text. Color the illustration.

Observar la imagen, escuchar el diálogo y completar el texto. Colorear la ilustración.



• Where is Kledge? She is in her
house.

• Where is Angie? She is in the
living room.



2. Circle the objects that you could find in a living room.

Circular los objetos que puedes encontrar en una sala.



16

sixteen

©Richmond

- 3. Read, complete and repeat the dialogue. Color the illustration.**
 Leer, completar y repetir el diálogo. Colorear la ilustración.



- Who is in the garage?
- Who is in the kitchen?

Eli is in the garage.

Jag is in the kitchen.

- 4. Mark with X the objects that don't belong in the kitchen.**
 Marcar con X los objetos que no pertenecen a la cocina.

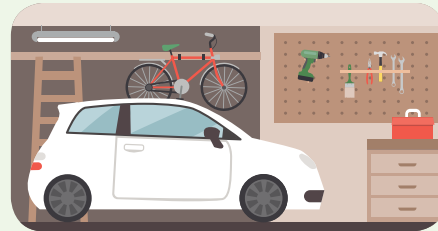


Evaluation



1. Listen, complete and repeat.

Escuchar, completar y repetir.



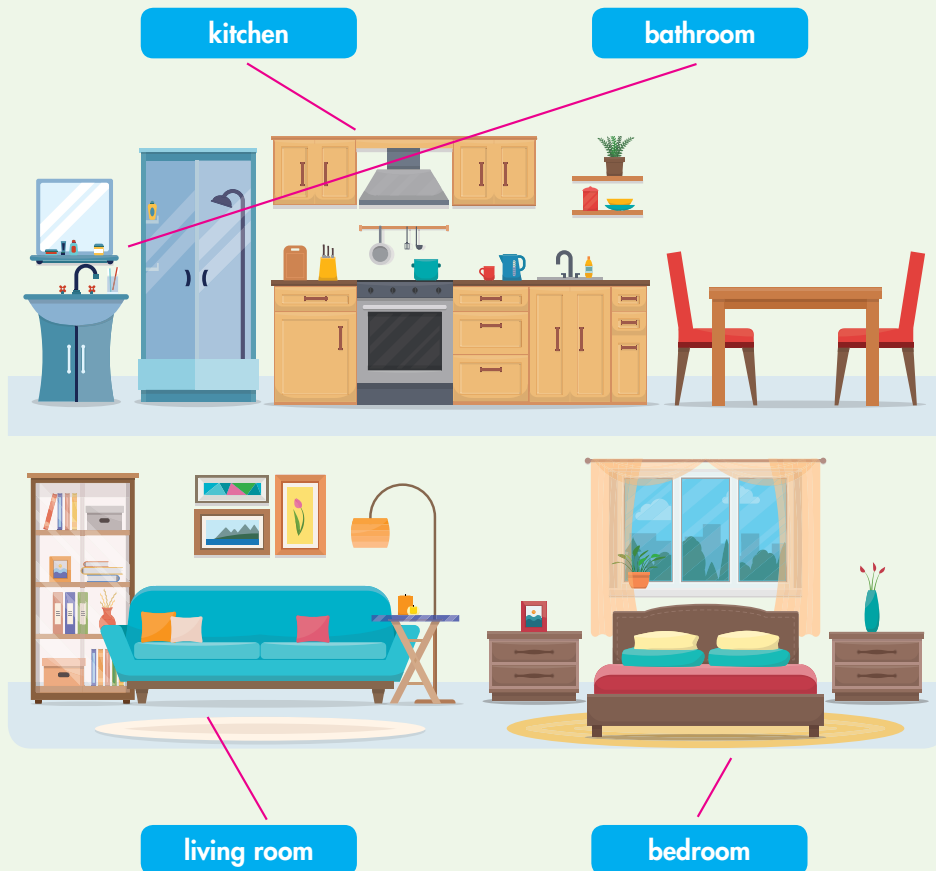
The television is in the living room.

My bicycle is in the garage.



2. Look and join.

Observar y unir.



Unit 2

3. Listen to each sentence. Copy the one that corresponds to each image.

Escuchar cada oración. Copiar la que corresponde a cada imagen.

- I take a shower in the kitchen.
- I shower in the bathroom.
- The car is in the living room.
- I sleep in the garage.
- We eat in the garden.
- I sleep in the bedroom.



I shower in the bathroom.



I sleep in the bedroom.



4. Choose the word that completes the sentence.

Elegir la palabra que completa la oración.

My dad is fixing his car in the garage.

☐

dining room

☒

garage

☐

bedroom

☐

living room



My mom is planting flowers in the garden.

☐

bedroom

☐

kitchen

☒

garden

☐

living room

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

