

New Friends

2



Planificación

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras <i>house, living room, dining room, kitchen, bedroom, bathroom, garage, garden</i> • Relacionar imágenes con su respectivo nombre en inglés • Identificar en una imagen objetos citados en forma oral	• Asociar imágenes con palabras • Identificar y pronunciar vocabulario básico • Escuchar, comprender y completar oraciones • Responder por escrito preguntas sencillas • Ordenar palabras para formar frases sencillas • Aplicar en un juego el vocabulario estudiado	• Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Compartir actividades lúdicas con sus compañeros

Unidad 1

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>At Home</i> (pp. 8-9)	• Reconocimiento del vocabulario de la unidad y su pronunciación en voz alta • Identificación de las partes de un hogar y su nombre en inglés • Identificación de objetos y elementos encontrados en los ambientes del hogar • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a las partes del hogar. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson One</i> (pp. 10-11)	• Completación de oraciones según situaciones presentadas en imágenes • Repetición de frases en forma oral • Comprensión e identificación de imágenes según instrucciones presentadas • Identificación de partes de un hogar a partir de imágenes • Escritura de palabras identificadas según audio	• Lee y escribe correctamente las palabras del vocabulario. • Relaciona imágenes con su respectivo nombre en inglés.
4	<i>Lesson Two</i> (pp. 12-13)	• Relación de un ambiente del hogar con objetos que pueden ser parte del mismo • Selección de frases escritas según lecturas escuchadas • Completación de oraciones a partir de palabras desordenadas • Relación de las palabras que indican lugares donde se realizan actividades en imágenes • Identificación escrita de lugares del hogar a partir de objetos que hay en ellos • <i>Let's play</i> (p. 93) • <i>Extra activity 1</i> (p. 99)	• Lee y escribe correctamente las palabras que hacen referencia a partes del hogar. • Identifica en una imagen objetos citados en forma oral. • Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 14-15) <i>Summary</i> (pp. 16-17)	• Escritura de palabras del vocabulario en inglés que identifiquen el ambiente de la imagen • Repetición de lecturas de forma oral • Identificación de ambientes del hogar según la actividad que presenta la instrucción • Comprensión e identificación de la veracidad o falsedad de situaciones presentadas • Identificación de ambientes y objetos que se encuentran en ellos, según instrucciones • <i>Evaluation</i> (pp. 18-19)	• Lee y escribe las palabras que hacen referencia a las partes del hogar. • Reconoce, dentro de un contexto, las imágenes de objetos pertenecientes al hogar citados en forma escrita. • Asocia imágenes con palabras.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer y escribir correctamente las palabras <i>bakery, bookstore, church, supermarket, hospital, bank, park</i> y <i>cinema</i> • Reconocer los conceptos <i>in front of</i> y <i>next to</i>	• Nombrar en inglés algunos lugares de la ciudad • Identificar y pronunciar vocabulario básico • Asociar imágenes con palabras • Escuchar y comprender frases • Responder por escrito preguntas sencillas • Aplicar en un juego el vocabulario estudiado	• Mostrar interés en el desarrollo de juegos

Unidad 2

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Around the street</i> (pp. 20-21)	• Identificación de lugares que se encuentran al caminar por las calles • Descripción de la escena y de las actividades que se realizan en cada lugar observado • Comparación de los lugares identificados en la escena con los que acostumbra visitar • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a lugares que encuentra en las calles. • Relaciona imágenes con su nombre.
3	<i>Lesson Three</i> (pp. 22-23)	• Identificación de palabras de vocabulario en inglés a partir de letras desordenadas • Relación entre lugares de la ciudad y objetos que se encuentran en ellos • Utilización del significado de las palabras <i>in front of</i> y <i>next to</i> para relacionar ubicaciones • Relación de ubicación entre lugares de la ciudad para completar oraciones • Identificación y completación de oraciones a partir de palabras desordenadas	• Lee y escribe palabras del vocabulario referente a lugares. • Escucha, comprende y completa oraciones. • Relaciona la ubicación entre objetos.
4	<i>Lesson Four</i> (pp. 24-25)	• Identificación de lugares de la ciudad a partir de escenas de actividades realizadas en ellos y las vestimentas que se utilizan en cada lugar • Identificación y relación entre objetos que se encuentran en diferentes lugares • Organización de palabras para completar oraciones • <i>Let's play</i> (p. 94) • <i>Extra activity 2</i> (p. 100)	• Lee y escribe correctamente palabras del vocabulario básico referente a lugares que encuentra en las calles. • Identifica y relaciona imágenes con su nombre respectivo en inglés.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 26-27) <i>Summary</i> (pp. 28-29)	• Relación entre el nombre de lugares e imágenes de actividades que se realizan en ellos • Repetición de forma oral de oraciones leídas • Identificación y escritura de lugares de la ciudad a partir de situaciones presentadas de forma escrita, de imágenes y escenas que suceden en ellos • Comprensión e identificación de la veracidad o falsedad de situaciones presentadas • Representación gráfica de lugares indicados en forma oral • Identificación de objetos encontrados en lugares de la ciudad • <i>Evaluation</i> (pp. 30-31) • <i>Test Yourself</i> (pp. 34-35)	• Lee y escribe correctamente palabras del vocabulario básico referente a lugares que encuentra en las calles. • Escucha y comprende frases. • Asocia imágenes con palabras.

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
2	<i>Project One</i> (pp. 32-33)	- Reconocimiento de las tareas por realizar para mantener el orden y la limpieza del hogar - Invencción de una máquina que ayude a realizar las actividades del hogar y nombrarla - Elaboración de un dibujo del diseño de la máquina y describir su funcionamiento - Exposición de su máquina diseñada a los compañeros dentro del aula	- Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas. - Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
- Leer y escribir correctamente las palabras <i>secretary, driver, baker, cook, firefighter, police officer, nurse, pilot</i> - Utilizar correctamente la pregunta <i>Is he/she a...?</i>	- Responder en forma oral y escrita preguntas sencillas - Escuchar y reconocer palabras y frases - Relacionar imágenes con texto - Completar series	- Mostrar interés en el desarrollo de juegos - Participar con entusiasmo en actividades grupales

Unidad 3

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>At work</i> (pp. 36-37)	- Identificación de los trabajadores que aparecen en la imagen y actividad que realizan - Descripción del vestuario que identifica a cada trabajador - Mención de qué les gustaría ser cuando sean adultos - Escucha del audio del código QR y conversación acerca del mismo	- Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a las profesiones y sus trabajadores. - Identifica en una imagen objetos citados en forma oral.
3	<i>Lesson Five</i> (pp. 38-39)	- Identificación del trabajo que realizan familiares y escritura del vocabulario - Relación entre oraciones presentadas de forma escrita e imágenes - Completación de oraciones con palabras del vocabulario en inglés a partir de imágenes de trabajadores	- Identifica y pronuncia vocabulario básico de la unidad. - Asocia imágenes con palabras. - Comprende y completa oraciones.
4	<i>Lesson Six</i> (pp. 40-41)	- Identificación y escritura del trabajo de los personajes - Identificación de diversos trabajadores a partir de su vestimenta - Completación de oraciones con palabras presentadas <i>Let's play</i> (p. 95) <i>Extra activity 3</i> (p. 101)	- Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a las profesiones y sus trabajadores. - Asocia imágenes con palabras. - Comprende y completa oraciones. - Asocia objetos con sus usos y usuarios.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 42-43) <i>Summary</i> (pp. 44-45)	- Identificación de la forma correcta de escritura de las palabras en inglés - Relación entre objetos presentados y las profesiones indicadas de forma escrita - Identificación de trabajadores a partir de imágenes para completar oraciones - Comprensión e identificación de la veracidad o falsedad de situaciones presentadas - Reorganización de oraciones a partir de palabras desordenadas - Coloreado de imagen según la clave indicada - Identificación de objetos que se utilizan según la profesión presentada <i>Evaluation</i> (pp. 46-47)	- Lee y escribe correctamente las palabras relacionadas con los trabajadores de una profesión. - Asocia imágenes con palabras. - Comprende y completa oraciones. - Relaciona objetos con su respectivo uso y usuario.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer y escribir correctamente las palabras <i>eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</i>	• Responder en forma oral y escrita a preguntas • Ejecutar acciones a partir de instrucciones dadas • Responder por escrito preguntas sencillas • Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana • Redactar oraciones sencillas	• Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Apreciar la importancia de los buenos modales

Unidad 4

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Numbers all around</i> (pp. 48-49)	• Identificación de lugares y ocasiones en la que se utilizan las matemáticas • Comprensión oral y escrita de los nombres en inglés de los números • Cuantificación de elementos indicados dentro de la imagen • Escucha del audio del código QR y conversación acerca del mismo	• Asocia imágenes con palabras. • Lee, escribe y cuantifica correctamente los números de 1 a 20 en inglés.
3	<i>Lesson Seven</i> (pp. 50-51)	• Cuantificación de objetos y escritura de las respectivas cantidades • Completación de oraciones a partir de cuantificar elementos en imágenes • Identificación de operaciones que resulten en las respuestas indicadas • Identificación y escritura del vocabulario de los números solicitados	• Identifica y pronuncia vocabulario de la unidad. • Lee, escribe y cuantifica correctamente los números de 1 a 20 en inglés. • Comprende y completa oraciones.
4	<i>Lesson Eight</i> (pp. 52-53)	• Completación de oraciones, identificando las palabras faltantes • Coloreado de imagen según la clave indicada • Resolución de operaciones matemáticas y escritura de la respuesta en letras • Identificación de los números indicados y escritura de su nombre en letras • <i>Let's play</i> (pp. 96) • <i>Extra activity 4</i> (pp. 102)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los números. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 54-55) <i>Summary</i> (pp. 56-57)	• Identificación del vocabulario escrito correctamente para identificar números • Realización de operaciones y coloreado de imagen según la clave indicada • Resolución de preguntas, escribiendo las cifras con letras • Contabilización de objetos y relación de cantidades con sus numerales • Comprensión e identificación de la veracidad o falsedad de situaciones • Resolución de operaciones según clave numérica indicada y verbalización de la respuesta • Identificación de números escritos con letras • <i>Evaluation</i> (pp. 58-59) • <i>Test Yourself</i> (pp. 62-63)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a los números. • Lee, escribe y cuantifica correctamente los números de 1 a 20 en inglés. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.
2	<i>Project Two</i> (pp. 60-61)	• Identificación de habilidades matemáticas necesarias en la vida diaria • Identificación de lugares y situaciones en las que sean necesarias las matemáticas • Reconocimiento de trabajos en los que se necesitará utilizar las matemáticas • Elaboración de un guante de cuantificación y presentación de su trabajo en el aula	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica y volumétrica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Escuchar y reconocer el vocabulario básico del desayuno: <i>orange juice, milk, toast, coffee, chocolate, eggs</i>	- Asociar imágenes con palabras - Escuchar y comprender frases - Redactar textos breves - Aplicar el vocabulario y las estructuras de la unidad en situaciones de la vida cotidiana - Expresar gustos y preferencias - Seguir instrucciones	- Mostrar interés en el desarrollo de juegos - Participar con entusiasmo en actividades grupales

Unidad 5

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>In the Kitchen</i> (pp. 64-65)	- Identificación de objetos y alimentos que encontramos en la cocina y que regularmente se utilizan en el desayuno - Comprensión de la importancia del desayuno y mención de qué les gusta desayunar - Escucha del audio del código QR y conversación sobre lo escuchado - Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	- Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a alimentos de desayuno. - Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson Nine</i> (pp. 66-67)	- Identificación de objetos en imagen para completar oraciones indicadas - Repetición de textos trabajados de forma oral - Mención en forma escrita de los objetos identificados en las imágenes - Identificación de alimentos de la imagen y completación de párrafo	- Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a alimentos de desayuno. - Asocia imágenes con palabras. - Lee, comprende y completa oraciones.
4	<i>Lesson Ten</i> (pp. 68-69)	- Identificación de las imágenes de alimentos para completar un crucigrama - Completación de un diálogo escrito acerca de los alimentos que se ingieren durante el desayuno - Identificación de alimentos presentados en imágenes para completar oraciones - Repetición de forma oral de los textos trabajados <i>Let's play</i> (p. 97) <i>Extra activity 5</i> (p. 103)	- Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a alimentos de desayuno. - Lee, comprende y completa oraciones. - Asocia imágenes con palabras. - Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 70-71) <i>Summary</i> (pp. 72-73)	- Identificación y mención en forma escrita de los alimentos presentados en imágenes - Identificación de alimentos nombrados de forma oral - Identificación de palabras que completan una oración - Relación de imágenes con la oración que las describe - Identificación de nombres de alimentos típicos del desayuno - Repetición de forma oral de los alimentos indicados - Completación de oraciones según escena y mención de los alimentos - Descripción y representación de dibujo de un desayuno según instrucciones - Relación de alimentos con su grupo alimenticio correspondiente <i>Evaluation</i> (pp. 74-75)	- Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a alimentos de desayuno. - Lee, comprende y completa oraciones. - Asocia imágenes con palabras. - Clasifica alimentos según su clase. - Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario. - Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer y escribir correctamente las palabras <i>chick, hen, pig, rabbit, horse, cow, duck, turkey</i> • Utilizar correctamente las preguntas <i>What animal is this?</i> Y la respuesta <i>This is...</i>	• Asociar imágenes con palabras • Escuchar y completar textos cortos • Responder oralmente y por escrito a preguntas sencillas • Relacionar algunos animales con lo que producen • Aplicar en un juego el vocabulario estudiado	• Apreciar la importancia de los buenos modales • Mostrar interés en el desarrollo de juegos

Unidad 6

Período	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>On the farm</i> (pp. 76-77)	• Descripción de la escena y mención de su animal favorito • Identificación de los animales que se reconozcan en la imagen y descripción del ambiente en el que se desenvuelven • Mención de beneficios que brindan diferentes animales de la imagen • Escucha del audio del código QR y conversación acerca del mismo	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a animales de granja. • Asocia nombres con sus imágenes.
3	<i>Lesson Eleven</i> (pp. 78-79)	• Observación de la imagen para completar el párrafo según la escena • Identificación de animales en las imágenes para responder preguntas • Completación de dibujos y nombrar a los animales que representan • Identificación de siluetas de animales para responder preguntas	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a animales de granja. • Asocia nombres con sus imágenes. • Completa dibujos e identifica objetos.
4	<i>Lesson Twelve</i> (pp. 80-81)	• Atención de instrucciones indicadas de forma oral e identificación de la respuesta correcta según imagen presentada • Identificación de animales en imágenes para responder preguntas • Repetición de forma oral de los textos trabajados • Identificación de los nombres de animales a partir de letras desordenadas • <i>Let's play</i> (p. 98) • <i>Extra activity 6</i> (p. 104)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a animales de granja. • Asocia nombres con sus imágenes. • Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario. • Lee, comprende y completa oraciones.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 82-83) <i>Summary</i> (pp. 84-85)	• Completación de oraciones a partir de las escenas presentadas en imágenes • Relación entre imágenes y la descripción de animales citados de forma oral • Identificación de animales a partir de su nombre pronunciado de forma oral • Coloreado de imágenes según clave • Identificación del nombre escrito de animales y relación con su fotografía • Relación de animales con los productos con los que benefician al ser humano • <i>Evaluation</i> (pp. 86-87) • <i>Test Yourself</i> (pp. 90-91)	• Identifica y pronuncia vocabulario básico respecto a animales de granja. • Reconoce características físicas de los animales. • Asocia nombres con sus imágenes. • Ejecuta acciones a partir de instrucciones dadas.
2	<i>Project Three</i> (pp. 88-89)	• Conversación acerca de las diferentes características de los animales • Reconocimiento de los beneficios de los animales para el ser humano • Identificación gráfica y descripción del animal favorito • Elaboración de la marioneta de un animal • Presentación en clase de una obra corta, utilizando marionetas	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica y volumétrica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

