

New Friends



Unit One

Sugerencias docentes

- Invite a los y las estudiantes a imaginar qué están diciendo los personajes de la ilustración.
- Pídeles que describan en qué lugar están, qué objetos observan alrededor y qué actividades realizan los niños y las niñas de la imagen.
- Invítelos a repetir el nombre de los útiles escolares que aparecen en la lámina mientras les muestra los objetos reales.
- Nombre el vocabulario en un orden diferente para que sus estudiantes identifiquen y señalen los objetos en sus libros.
- Pídeles que mencionen sus nombres en inglés y español y comenten su función o en qué les ayudan para su trabajo escolar.

Unit One



schoolbag

book

notebook

eraser

At school you can have fun learning activities.
What type of activities do you do at school?

O. A. _____

8 eight

©Richmond

Vocabulary



schoolbag
(skúlbag)



book
(buk)

At School

Logros

- Escuchar y comprender frases.
- Identificar en una imagen objetos citados en forma oral.
- Nombrar en inglés algunos útiles escolares.

Sugerencias docentes

- Reproduzca el audio del código QR de la página y comenten acerca de las actividades que pueden realizar dentro de la escuela.
- Pídales organizarse en grupos y cada uno debe dramatizar su respuesta a la pregunta formulada en el audio QR.
- Entrégueles un dibujo de un colegio y pídales que se dibujen a sí mismos, realizando cualquier actividad.



At School

At school you can learn by practicing your skills through fun activities and using different materials. What have you learned in school today?

My goals:

I will be able to identify and name school objects.

At School

©Richmond

nine 9



notebook
(nóutbuk)



eraser
(iréiser)

Lesson 1

Logros

- Leer y escribir correctamente las palabras *pencil*, *pen*, *eraser* y *book*.
- Relacionar imágenes con su respectivo nombre en inglés.

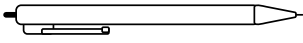
Sugerencias docentes

- Invite a los y las estudiantes a observar las imágenes de la actividad 1 y comentar para qué sirve cada una.
- Al concluir la actividad 2, pídales que lean en voz alta las frases formadas.
- Solicíteles que busquen en revistas o periódicos la imagen de un lápiz, un lapicero, un borrador y un libro e invítelos a nombrarlos en inglés. Al concluir, pídales completar la actividad 3.

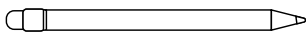
Lesson 1

 **1. Listen and color the objects that your teacher will name.**
Escuchar y colorear los objetos que el docente va a nombrar.

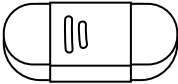
color azul



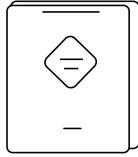
color amarillo



color rojo



color verde



 **2. Look, complete and repeat.**
Observar, completar y repetir.



blue pen



yellow pencil

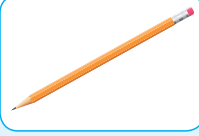
 **3. Look and write.**
Observar y escribir.

eraser



book





pencil



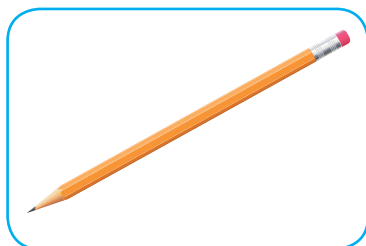
pen

10

ten

©Richmond

Vocabulary



pencil
(pénsil)



pen
(pen)



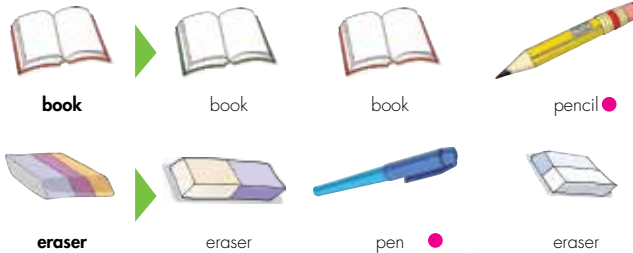
eraser
(iréiser)

Unit One

Sugerencias docentes

- Solicítele que, para trabajar la actividad 4, verbalicen el nombre de los útiles. Al finalizar pídale que marquen con X el objeto que no pertenece a la serie.
- Invítele a observar las imágenes del ejercicio 5 y pídale que nombren cada una de las palabras escritas. Enfatice el sonido inicial de cada palabra.
- Antes de trabajar la actividad 6, motíveles a colocar sobre sus escritorios los objetos estudiados en la unidad y a trabajar en parejas. Uno de los estudiantes debe mostrar a su compañero uno de los objetos y este debe pronunciar el nombre; luego, deben cambiar roles.

4. Look and cross out ✕ the one that does not belong.
Observar y marcar con X la imagen que no pertenece.



5. Look and match.
Observar y unir con una línea.

pen
eraser
book



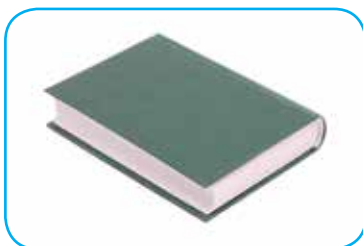
6. Listen and circle.
Escuchar y encerrar en un círculo.



©Richmond

eleven

11



book
(buk)

©Richmond

Actividad de ampliación

- Divida al grupo en dos equipos. El primero se llama *book* y el segundo, *pen*. Tome un libro y un lapicero y colóquese frente al grupo.
- Cada equipo debe levantarse cuando usted muestre el libro o el lapicero. El integrante que se equivoque sale del juego, y ganará el equipo que quede con mayor cantidad de integrantes.



Practice your Skills



1. Listen and write. Escuchar y escribir.

- p en
- s harpener
- e raser
- n otebook
- s choolbag
- b ook



2. Look and circle. Observar y circular.



schoolbag

sharpener

pen

notebook

pencil



pencil

eraser

sharpener

book

schoolbag



sharpener

pen

notebook

schoolbag

eraser

Learn and practice



3. Look and complete.
Observar y completar.



schoolbag



notebook



Dibujo de
un borrador

eraser



ruler



Dibujo de
un libro

book



sharpener



pencil



pen



4. Look and color.
Observar y colorear.

ruler



pen



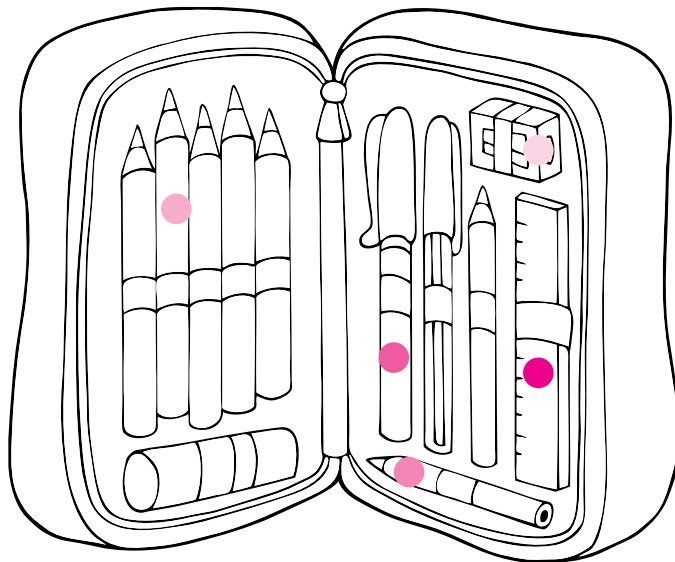
pencil



crayons

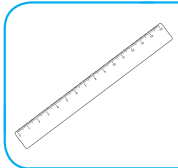
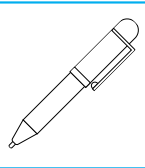
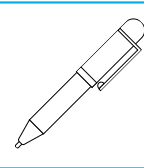
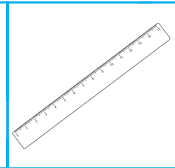
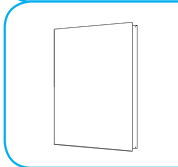
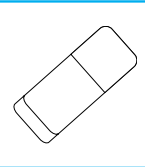
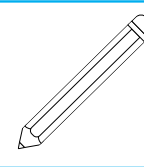
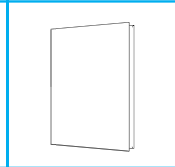


sharpener



Summary

 **1. Look, name and complete.**
Observar, nombrar y completar.

				Dibujo de lapicero	Dibujo de lapicero
				Dibujo de borrador	Dibujo de lápiz

 **2. Look, color and circle.**
Observar, colorear y circular.

Color

-   book
-   pencil
-   eraser
-   ruler

Circle

- schoolbag
- notebook





3. Look and write.
Observar y escribir.



pen



eraser



ruler



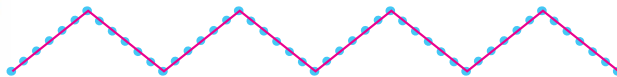
schoolbag



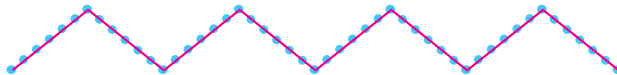
notebook



4. Look and trace.
Observar y unir con una línea.



pencil



book

Evaluation



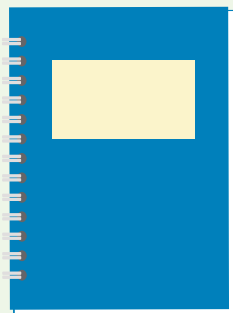
1. Look , circle and write.
Observar, circular y escribir.

- eraser
- book
- pen
- pencil
- ruler

e	a	n	y	l	i	b	o	o	k
r	w	s	h	a	k	p	e	t	t
a	e	j	r	r	t	r	r	r	r
s	p	e	n	o	e	o	o	o	o
e	o	s	k	k	r	a	s	d	p
r	m	t	a	a	o	r	a	j	a
w	s	h	p	e	n	c	i	l	r
r	n	o	r	u	l	e	r	k	d



2. Look and mark with ✕.
Observar y marcar con X.



- ☐ schoolbag
- ☒ notebook



- ☐ pencil
- ☒ eraser



- ☒ sharpener
- ☐ book

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

