

New Friends



Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente las palabras <i>pencil, pen, eraser, book, ruler, sharpener, notebook</i> y <i>schoolbag</i> • Relacionar imágenes con su respectivo nombre en inglés • Identificar en una imagen objetos citados en forma oral • Reconocer imágenes de útiles escolares citados en forma escrita	• Asociar imágenes con palabras • Identificar y pronunciar vocabulario básico • Completar una serie a partir de algunos de sus elementos • Nombrar en inglés los elementos de una serie • Desarrollar la memoria visual	• Mostrar interés en el desarrollo de juegos • Compartir actividades lúdicas con sus compañeros • Manifestar interés en el aprendizaje de un segundo idioma

Unidad 1

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>At School</i> (pp. 8-9)	• Identificación del vocabulario de la unidad y pronunciación en voz alta • Mención de diferencias y similitudes entre la imagen y su salón de clases • Descripción de la escena y discusión acerca de las actividades que realizan en el colegio o escuela • Identificación en una imagen, objetos citados en forma oral • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y pronuncia el vocabulario básico referente a los útiles escolares. • Asocia imágenes con palabras.
3	<i>Lesson One</i> (pp. 10-11)	• Seguimiento de instrucciones para identificar imágenes citadas en forma oral • Repetición de frases en forma oral • Escritura de las palabras del vocabulario aprendido • Identificación de objetos que no pertenecen a una serie • Relación del vocabulario de la unidad con su respectiva imagen	• Lee y escribe correctamente las palabras del vocabulario. • Relaciona imágenes con su respectivo nombre en inglés.
4	<i>Lesson Two</i> (pp. 12-13)	• Relación del vocabulario en imágenes con su respectiva palabra escrita en inglés • Completación de palabras • Escritura del vocabulario • Selección de la palabra correcta según imagen • Identificación de objetos citados en forma oral • Coloreo de imagen siguiendo el código de color • <i>Let's play</i> (p. 93) • <i>Extra activity 1</i> (p. 99)	• Lee y escribe correctamente las palabras que hacen referencia a útiles escolares. • Identifica en una imagen objetos citados en forma oral. • Pronuncia correctamente las palabras del vocabulario.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 14-15) <i>Summary</i> (pp. 16-17)	• Escritura de palabras del vocabulario en inglés • Identificación de imágenes citadas en forma escrita • Identificación de palabras • Mención de objetos en forma oral • Representación con dibujos de palabras citadas en forma escrita • <i>Evaluation</i> (pp. 18-19)	• Lee y escribe las palabras que hacen referencia a útiles escolares. • Reconoce, dentro de un contexto, las imágenes de útiles escolares citados en forma escrita.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer y escribir correctamente las palabras <i>window, door, desk, table, chair, board, boy</i> y <i>girl</i> • Ejecutar órdenes sencillas que se usan en el salón de clase • Relacionar imágenes con su nombre en inglés • Utilizar en forma oral y escrita las expresiones <i>What's your name? My name is...</i>	• Percibir las diferencias entre dos imágenes aparentemente iguales • Desarrollar la memoria visual • Aplicar el vocabulario de la unidad a través de juegos	• Aceptar las normas básicas de la comunicación oral • Aplicar las normas básicas de comunicación oral con sus compañeros • Compartir con sus compañeros

Unidad 2

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>In the Classroom</i> (pp. 20-21)	• Identificación del vocabulario de la unidad y pronunciación en voz alta • Descripción de la escena y comparación con el aula propia • Identificación en una imagen de objetos citados en forma oral • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y nombra objetos alrededor del salón de clase. • Compara imágenes con objetos reales. • Comprende frases en inglés.
3	<i>Lesson Three</i> (pp. 22-23)	• Completación de imágenes y palabras del vocabulario básico • Relación del vocabulario de la unidad con su respectiva imagen • Repetición y pronunciación adecuada del vocabulario aprendido • Percepción de diferencias entre dos imágenes • Identificación en una imagen de objetos citados en forma oral	• Lee y escribe correctamente palabras del vocabulario básico aprendido. • Completa imágenes de objetos y escribe el nombre correspondiente. • Relaciona imágenes con su nombre.
4	<i>Lesson Four</i> (pp. 24-25)	• Reconocimiento en imágenes de palabras citadas de forma escrita • Identificación de palabras que describen una imagen determinada • Diferenciación y reconocimiento del significado de las palabras <i>boy</i> y <i>girl</i> • Identificación del género al que pertenecen • <i>Let's play</i> (p. 94) • <i>Extra activity 2</i> (p. 100)	• Lee y escribe correctamente palabras del vocabulario básico aprendido. • Identifica y relaciona imágenes con su nombre respectivo. • Ordena letras para formar las palabras.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 26-27) <i>Summary</i> (pp. 28-29)	• Completación de frases cortas • Identificación en imágenes de palabras citadas en forma escrita y forma oral • Pronunciación y escritura de palabras del vocabulario básico • Representación con dibujos palabras citadas en forma escrita • <i>Evaluation</i> (pp. 30-31) • <i>Test Yourself</i> (pp. 34-35)	• Lee y escribe correctamente palabras del vocabulario básico aprendido. • Reconoce el significado del vocabulario básico de la unidad. • Pronuncia frases cortas.
2	<i>Project One</i> (pp. 32-33)	• Reconocimiento de objetos que pertenecen a un ambiente escolar determinado • Elaboración de maqueta y rotulación de los objetos con su respectivo nombre • Exposición de su actividad favorita a realizar dentro del aula	• Utiliza su creatividad y plasma de forma gráfica sus ideas. • Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer y escribir correctamente las palabras <i>father, mother, grandfather, grandmother, brother, sister, uncle</i> y <i>aunt</i> • Utilizar correctamente la pregunta <i>Who is he/she?</i>, y la respuesta <i>He/she is...</i>	• Establecer relaciones de parentesco entre miembros de una familia • Responder oralmente a preguntas sencillas • Relacionar imágenes con palabras	• Participar en juegos y seguir correctamente las instrucciones • Compartir con sus compañeros

Unidad 3

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>My Family</i> (pp. 36-37)	• Descripción oral de la imagen • Comparación de su familia con la familia de la imagen • Señalización en imagen del vocabulario expresado en forma oral • Reconocimiento de las palabras <i>mother</i> y <i>father</i> y expresión del nombre de sus respectivos padres • Escucha del audio en código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y nombra los miembros de la familia. • Escucha y comprende frases en inglés. • Identifica en una imagen objetos citados en forma oral.
3	<i>Lesson Five</i> (pp. 38-39)	• Pronunciación de las palabras <i>mother, father, grandmother</i> y <i>grandfather</i> • Escritura del vocabulario • Representación en imágenes del vocabulario • Resolución de preguntas sencillas, utilizando el vocabulario aprendido • Interpretación de la pregunta <i>Who is he/she...?</i> • Identificación del vocabulario citado en forma oral y escrita • Elaboración de dibujo de sus abuelos y exposición de las experiencias propias con sus abuelos	• Lee y escribe correctamente las palabras relacionadas con los miembros de la familia. • Responde oralmente preguntas sencillas.
4	<i>Lesson Six</i> (pp. 40-41)	• Reconocimiento de las palabras <i>brother</i> y <i>sister</i> a través de imágenes • Interpretación y reconocimiento en imagen del vocabulario aprendido en la unidad • Identificación del vocabulario citado en forma escrita • Completación de palabras del vocabulario aprendido • Escucha del código QR e identificación del vocabulario citado en forma oral • Escritura del nombre de un tío o tía en el lugar correspondiente • <i>Let's play</i> (p. 95) • <i>Extra activity 3</i> (p. 101)	• Lee y escribe correctamente las palabras relacionadas con los miembros de la familia. • Relaciona imágenes con palabras. • Identifica miembros de la familia con su respectivo nombre en inglés.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 42-43) <i>Summary</i> (pp. 44-45)	• Completación y repetición de frases cortas usando vocabulario de la unidad • Escritura de palabras del vocabulario en inglés • Completación de palabras del vocabulario aprendido • Resolución de sopa de letras con los miembros de una familia • Relación de imágenes con su respectivo nombre • Representación con dibujos, palabras citadas en forma escrita • Completación de frases relacionadas a los miembros de la familia • <i>Evaluation</i> (pp. 46-47)	• Lee y escribe correctamente las palabras relacionadas con los miembros de la familia. • Establece relaciones de parentesco entre miembros de una familia.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer y escribir correctamente las palabras <i>yellow, blue, red, green, orange y purple</i> • Identificar y utilizar correctamente los adjetivos <i>big y small</i> • Formular la pregunta <i>What color is this?</i> • Responder adecuadamente a la pregunta <i>What color is this?</i>	• Relacionar objetos con colores • Escuchar e identificar oraciones • Seguir instrucciones escritas y orales • Construir oraciones sencillas	• Compartir situaciones lúdicas con sus compañeros • Aceptar las normas básicas de la comunicación oral y aplicarlas en las relaciones con sus compañeros

Unidad 4

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>I See Colors Everywhere</i> (pp. 48-49)	• Identificación del vocabulario de la unidad y pronunciación en voz alta • Descripción de la escena y mención de objetos de su entorno que posean los mismos colores que aparecen escritos en la imagen • Identificación en una imagen de objetos citados en forma oral • Escucha del audio del código QR y conversación acerca del mismo	• Identifica y nombra los colores. • Compara imágenes con objetos reales. • Escucha y comprende frases en inglés.
3	<i>Lesson Seven</i> (pp. 50-51)	• Identificación en una imagen de objetos citados en forma oral • Selección del color correcto • Relación de imagen con el color correcto expresado en forma escrita • Lectura de oraciones cortas y selección de la correcta • Identificación y escritura del vocabulario aprendido	• Lee y escribe correctamente el nombre de los colores. • Lee oraciones cortas e identifica la correcta. • Relaciona imágenes con su respectivo nombre.
4	<i>Lesson Eight</i> (pp. 52-53)	• Reconocimiento del significado de la pregunta <i>What color is this?</i> • Completación de oraciones que responden a la pregunta <i>What color is this?</i> • Interpretación de oraciones atendidas en forma oral y asociación de su respuesta • Completación de palabras del vocabulario aprendido • Diferenciación y reconocimiento del significado de las palabras <i>big y small</i> • <i>Let's play</i> (p. 96) • <i>Extra activity 4</i> (p. 102)	• Responde adecuadamente a la pregunta <i>What color is this?</i> • Utiliza correctamente los adjetivos <i>big y small</i>. • Identifica el vocabulario de la unidad.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 54-55) <i>Summary</i> (pp. 56-57)	• Reconocimiento de colores citados de forma escrita • Verbalización de los colores • Relación de frases cortas con su respectiva imagen • Identificación de adjetivo <i>small</i> o <i>big</i> según la imagen • Coloreo de imagen siguiendo el código de color • <i>Evaluation</i> (pp. 58-59) • <i>Test Yourself</i> (pp. 62-63)	• Identifica el vocabulario de la unidad. • Pronuncia correctamente cada palabra del vocabulario.
2	<i>Project Two</i> (pp. 60-61)	• Identificación de momentos especiales compartidos en familia • Reconocimiento del nombre de los miembros de su familia • Elaboración de su árbol genealógico • Presentación de su trabajo final	• Comunica de forma clara sus ideas ante sus compañeros. • Establece relaciones de parentesco entre miembros de su familia.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer, escribir y pronunciar correctamente los números del 1 al 10 en inglés • Utilizar correctamente la pregunta: <i>What number is this?</i>, y la respuesta <i>It is...</i> • Relacionar cantidades con la palabra correspondiente	• Realizar acciones a partir de instrucciones dadas en inglés • Ordenar secuencias numéricas • Seguir instrucciones orales y escritas	• Compartir elementos y situaciones con sus compañeros • Respetar las normas establecidas para el desarrollo de los juegos

Unidad 5

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>Playing with Numbers</i> (pp. 64-65)	• Identificación de los numerales representados en la imagen • Señalización en imagen del vocabulario expresado en forma oral • Repetición en forma oral del vocabulario de la unidad • Escucha del audio del código QR • Conversación acerca de lo escuchado en el audio del código QR	• Identifica y cuenta correctamente. • Escucha y comprende frases en inglés. • Identifica en una imagen objetos citados en forma oral.
3	<i>Lesson Nine</i> (pp. 66-67)	• Identificación y escritura de números pertenecientes al vocabulario de la unidad • Conteo de objetos para representar un número citado en forma escrita • Conteo de objetos y escritura de número correspondiente • Relación de numerales que escuchan con la respectiva imagen que lo representa • Relación de numerales con su forma escrita correspondiente • Completación de secuencias numéricas	• Identifica y escribe correctamente los números aprendidos en la lección. • Ordena secuencias numéricas.
4	<i>Lesson Ten</i> (pp. 68-69)	• Reconocimiento del significado de la pregunta <i>What number is this?</i>, e identificación de la forma correcta de respuesta <i>It is...</i> • Identificación del resultado de una adición o una sustracción y su escritura en letras • Conteo de objetos en forma oral • Conteo de objetos y escritura de número correspondiente • Colocación de números en orden para llevar una secuencia numérica • <i>Let's play</i> (p. 97) • <i>Extra activity 5</i> (p. 103)	• Realiza acciones a partir de instrucciones dadas en inglés. • Relaciona una cantidad con su escritura en inglés. • Cuenta secuencias numéricas en forma oral. • Identifica numerales mencionados en forma oral.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 70-71) <i>Summary</i> (pp. 72-73)	• Completación de secuencias numéricas • Escritura en letras de los números aprendidos en el vocabulario • Identificación de numerales citados en forma oral • Relación de cantidad con su respectivo numeral • Representación gráfica de número • Escritura de números citados • <i>Evaluation</i> (pp. 74-75)	• Lee y escribe correctamente los números de uno a diez, aprendidos en la unidad. • Cuenta y relaciona cantidad con su respectivo numeral.

Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
• Leer y escribir correctamente las palabras <i>elephant, lion, bear, monkey, giraffe, tiger, fat, thin, tall</i> y <i>short</i> • Utilizar la pregunta <i>What animal is this/that?</i>, y la respuesta <i>It is a/an...</i> • Utilizar los adjetivos calificativos <i>fat/thin</i> y <i>tall/short</i>	• Asociar nombres con las imágenes correspondientes • Realizar, en forma escrita, actividades enunciadas oralmente • Describir una imagen en forma escrita • Reconocer, dentro de un contexto, algunos animales salvajes y sus características físicas • Dramatizar situaciones	• Seguir instrucciones orales y escritas • Participar activamente en juegos y compartir con sus compañeros • Intercambiar comentarios para valorar los trabajos de sus compañeros

Unidad 6

Períodos	Lección	Actividades	Indicadores de logro
1	Entrada de unidad <i>At the Zoo</i> (pp. 76-77)	• Identificación del vocabulario de la unidad y pronunciación en voz alta • Descripción de la escena y mención de su animal favorito • Identificación en una imagen de objetos citados en forma oral • Escucha del audio del código QR y conversación acerca del mismo	• Asocia nombres con sus imágenes. • Escucha y comprende frases en inglés.
3	<i>Lesson Eleven</i> (pp. 78-79)	• Identificación y escritura del vocabulario de la lección • Completación de palabras • Escritura en inglés del vocabulario, citado en forma de imagen • Relación de imágenes con su respectiva oración corta	• Lee y escribe correctamente el nombre de los animales. • Asocia nombres con sus imágenes. • Lee oraciones e identifica su imagen.
4	<i>Lesson Twelve</i> (pp. 80-81)	• Lectura y escritura de oraciones cortas • Escucha de audio del código QR e identificación de respuesta correcta • Completación de oraciones cortas utilizando el vocabulario de la unidad • Utilización de adjetivos calificativos <i>fat/thin</i> y <i>tall/short</i> para resolver la actividad • Participación en juego Paso a paso, empleando el vocabulario de la unidad • <i>Let's play</i> (p. 98) • <i>Extra activity 6</i> (p. 104)	• Comprende enunciados expresados oralmente. • Emplea correctamente los adjetivos <i>fat-thin</i> y <i>tall-short</i>. • Aplica el vocabulario de la unidad a través del juego. • Sigue instrucciones.
3	<i>Practice your Skills</i> (pp. 82-83) <i>Summary</i> (pp. 84-85)	• Identificación de animales citados en forma oral y escrita • Completación de palabras del vocabulario de la unidad • Identificación del significado de la frase <i>It is a/an</i> para completar oraciones • Reconocimiento del color que distingue a cada animal • Utilización de adjetivos <i>fat/thin</i> y <i>tall/short</i> para describir animales • <i>Evaluation</i> (pp. 86-87) • <i>Test Yourself</i> (pp. 90-91)	• Identifica el vocabulario de la unidad. • Pronuncia correctamente cada palabra del vocabulario. • Reconoce características físicas de los animales.
2	<i>Project Three</i> (pp. 88-89)	• Conversación acerca de las diferentes clases de animales que existen • Reconocimiento del lugar donde vive y lo que come su animal favorito • Elaboración de máscara de su animal favorito • Dramatización de la forma de actuar del animal elegido	• Comunica claramente sus ideas ante sus compañeros. • Establece relación entre los animales y sus respectivas características.

New Friends is a series for teaching English as a foreign language. The lessons are developed around topic-based units, which promote a progressive method where students learn new vocabulary, expressions, and basic grammatical structures thus promoting communication in everyday situations.

